

## MEMORIAS 2° TALLER REGIONAL

### "Género, Bosques, Seguridad y Soberanía Alimentaria"



Foto. María Catalina Pardo Rodríguez

**Agosto 2013**

La presente publicación se elaboró para ser revisada por la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). La misma fue preparada por: María Catalina Pardo Rodríguez

# MEMORIAS 2° TALLER REGIONAL

## "Género, Bosques, Seguridad y Soberanía Alimentaria"

Esta publicación ha sido posible gracias al apoyo brindado por la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional en Colombia, Ecuador y Perú, bajo los términos del **contrato No. AM ANDINA 00251-2013**

Net Zero Deforestation-NZD es implementado por un consorcio de empresas y organizaciones como: Amazon Conservation Team (ACT); Coordinadora de las Organizaciones Indígenas de la Cuenca Amazónica (COICA); Centro de Conservación, Investigación y Manejo de Áreas Naturales (CIMA); Federación Indígena de la Nacionalidad Cofán del Ecuador (FEINCE) y El Gobierno Provincial de Sucumbíos (GADPS).

### **Descargo de Responsabilidad**

Los contenidos y opiniones expresadas en este documento pertenecen al autor y no reflejan necesariamente las opiniones de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), el Gobierno de los Estados Unidos de América o TNC.

# Taller Regional Género Bosques Seguridad y Soberanía Alimentaria 2013

Quito | Ecuador  
Agosto | 13 y 14

Memorias realizadas por María Catalina Pardo Rodríguez.  
Antropóloga. Maestría en Medio Ambiente y Desarrollo

## Tabla de contenido

PARTICIPANTES:.....	5
Equipo de trabajo:.....	5
Expositores Invitados:.....	5
Expositores Experiencias Locales:.....	5
Asistentes Invitados:.....	5
LISTA DE ACRÓNIMOS.....	6
PRESENTACIÓN.....	7
INTRODUCCIÓN.....	8
PRIMER BLOQUE.....	14
QUÉ ES SEGURIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA. ANTECEDENTES Y COMPLEMENTARIEDADES .....	14
IMPORTANCIAY USO SOSTENIBLE DEL BOSQUE Y LA BIODIVERSIDAD PARA LA SEGURIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA .....	21
SEGURIDAD Y SOBERANIA ALIMENTARIA EN PUEBLOS INDIGENAS. BIODIVERSIDAD Y CONOCIMIENTO TRADICIONAL.....	22
PAPEL E IMPLICACIONES DE GÉNERO EN EL USO Y MANEJO DEL BOSQUE PARA LA SEGURIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA.....	24
PANEL DE DISCUSIÓN.....	26
SEGUNDO BLOQUE.....	26
PROBLEMAS, AMENAZAS Y RETOS PARA LA SEGURIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA DE LAS COMUNIDADES INDÍGENAS EN LA AMAZONIA .....	26

PANEL DE DISCUSIÓN.....	26
EXPERIENCIAS LOCALES .....	27
EXPERIENCIA LOCAL COLOMBIA. Rosa Fusiamena. ASCAINCA .....	27
EXPERIENCIA LOCAL PERÚ. Luisa Encinas. CODEPISAM .....	27
EXPERIENCIA LOCAL ECUADOR. Nelly Narváez.....	28
MESA DE TRABAJO 1 .....	28
INDÍGENAS.....	28
INSTITUCIONAL.....	28
MESA DE TRABAJO 2 .....	29
TERCER BLOQUE .....	29
DIAGNÓSTICOS Y OPORTUNIDADES DE POLÍTICAS PÚBLICAS. ENFOQUES DE LOS DIFERENTES PAÍSES .....	29
EXPERIENCIAS LOCALES SOBRE APLICACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS Y PROGRAMAS .....	31
EXPERIENCIA LOCAL COLOMBIA Carol González Aguilar OPIAC.....	31
EXPERIENCIA LOCAL ECUADOR Jenny Chuje CONFENIAE.....	34
EXPERIENCIA LOCAL PERÚ Juan de Dios Sangama Salas FEPIKRESAM.....	35
MESA DE TRABAJO 3 .....	35
COLOMBIA.....	45
ECUADOR.....	35
PERÚ.....	35
MESA DE TRABAJO 4. PANEL DE DISCUSIÓN.....	48
CONCLUSIONES .....	72

## **PARTICIPANTES:**

### **Equipo de trabajo:**

Marisel Allende	TNC
Eduardo Ariza	TNC
Catalina Pardo	TNC
Carolina Polania	TNC
Adriana Cárdenas	TNC
María Elvira Molano	DOI
Carol González	COICA
Juan Reátegui	COICA

### **Expositores Invitados:**

Wilma Suarez	Presidenta	COPISA
Kelvin Cueva	Asesor	FAO
Rodrigo de la Cruz	Asesor	COICA
Susana Albán	Consultora Género	RA-ICAA
Catalina Pardo	Consultora Soberanía Alimentaria	TNC
Lucy Ruiz	Investigadora Independiente	

### **Expositores Experiencias Locales:**

Rosa Flora Fusiamena	Uitoto	Colombia	ASCAINCA
Luisa Encinas	Kichwa	Perú	FEPIKRESAM
Nelly Narváez	Cofán	Ecuador	FEINCE
Carol Gonzalez	Desana	Colombia	OPIAC
Juan de Dios Sangama	Kichwa	Perú	FEPIKRESAM
Jenny Chuje	Kichwa	Ecuador	CONFENIAE

### **Asistentes Invitados:**

Mónica Suquilanda	Representante Ecuador	USAID
Galo Medina	Representante Ecuador	TNC
Edwin Vásquez	Presidente	COICA
Denise Ganitsky	Asesora	ACT
Wilmar Bahamón	Coordinador Caquetá	ACT
Orley Tapuy Quichua	Delegado	FICCKAE
Jenny Chuje	Delegada	CONFENIAE
María Elisa Carrión	Manejo forestal Anti cambio climático	FAO
Julio de la Torre	Consultor NZD	Ecopar
Julio Oliver	Asesor	COPISA
Cinthya Mongylardi	Consultora NZD Perú	CIMA
Saraswati Rodríguez	Asesora	ONU REDD
María Cristina Puente	Asesora	SEDEFA
André Espinosa	Comunicaciones	TNC
Verónica Mig	Asesora	RA
Stefany Ramos	Delegada	ASCAINCA
Adelaida Cuello	Delegada	FEINCE

Felisa Ortiz	Delegada	FEINCE
Enrique Flórez	Asesor	TNC
Melanie Mejía	Asesora	RA
Rossana Manosalva	Asesora	Ecociencia
Cecilia Lincango	Asesora	SEDEFA
Balvina Pimbo	Delegada	FICCKAE
Rodrigo Vargas	Delegado	FICCKAE
María Andrade	Asesora	GIZ
Vladimir Pinto	Asesor	GIZ
Elizabeth Ascaiz	Asesora	GIZ
Marcelo Guevara	Coordinador ICAA	TNC
Belcy Iles Piranga	Delegada	CRIOMC
Katie Álvarez	Docente	FLACSO
Néstor Veas	Asesor	FAO
Manuela Ime	Delegada	AMWAE
Rafael Mendoza	Asesor	TNC
Karen Hildahl	Asesora	ICAA
Lino Vergara	Estudiante	FLACSO
Deisy Pérez	Consultora Independiente	
Diego Bastidas	Consultor NZD	
Martha Núñez	Consultora NZD	

## LISTA DE ACRÓNIMOS

USAID	Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional
TNC	The Nature Conservancy
COICA	Coordinadora Organizaciones Indígenas de la Cuenca Amazónica
DOI	Departamento del Interior de los Estados Unidos
ACT	Amazon Conservation Team
OPIAC	Organización de pueblos indígenas de la Amazonía Colombiana
FAO	Organización de Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación
COPISA	Conferencia Plurinacional e Intercultural de Soberanía Alimentaria
RA	Rainforest Alliance
ICAA	Iniciativa para la Conservación de la Amazonía Andina
CIMA	Centro de conservación, investigación y manejo de áreas naturales
SEDEFA	Sociedad Ecuatoriana de Derecho Forestal y Ambiental
FLACSO	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales
GIZ	Cooperación Internacional Alemana para el Desarrollo Sostenible
CONFENIAE	Confederación de Nacionalidades Indígenas de la Amazonia Ecuatoriana
FICCKAE	Federación de comunidades y comunas Kichwas de la Amazonia Ecuatoriana
FEINCE	Federación Indígena de la Nacionalidad Cofán del Ecuador
AMWAE	Asociación de Mujeres Waorani de la Amazonía Ecuatoriana
FEPIKRESAM	Federación de Pueblos Indígenas Kechwas de la Región de San Martín (Perú)
ASCAINCA	Asociación de Cabildos Uitotos del Alto Río Caquetá (Colombia)
CRIOMC	Consejo Regional Indígena del Orteguzza Medio Caquetá (Colombia)

## PRESENTACIÓN

Esta relatoría recoge las conferencias, mesas de trabajo, discusiones y observaciones realizadas durante el Taller Regional "Género, Bosques, Seguridad y Soberanía Alimentaria" llevado a cabo el 13 y 14 de Agosto de 2013 en la ciudad de Quito, Ecuador, el cual fue organizado por la fundación The Nature Conservancy (TNC) con el apoyo de la Coordinadora de Organizaciones Indígenas de la Cuenca Amazónica (COICA) y la oficina del Departamento del Interior de los Estados Unidos (DOI) en el marco del proyecto Net Zero Deforestation (NZD), reuniendo investigadores, organizaciones y experiencias de diferentes comunidades de la cuenca amazónica tanto de Ecuador como de Colombia y Perú.

El presente Taller "Género, Bosque, Seguridad y Soberanía Alimentaria" se inscribe en el marco del proyecto Net Zero Deforestation (NZD), iniciativa que ha venido liderando la fundación TNC, mediante un acuerdo de cooperación con USAID, bajo un consorcio conformado por The Nature Conservancy (TNC), la Coordinadora de Organizaciones Indígenas de la Cuenca Amazónica (COICA), Amazon Conservation Team (ACT), Centro de Conservación, Investigación y Manejo de Áreas Naturales (CIMA), la Federación Indígena de la Nacionalidad Cofán del Ecuador (FEINCE) y el Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial de Sucumbíos (GADPS).

Así, éste se centra en tres áreas geográficas principales en los países de la Amazonía Andina: el Municipio de Solano en el Departamento de Caquetá en Colombia, la provincia de Sucumbíos en Ecuador, y la provincia de Picota en el Departamento de San Martín en Perú. Siendo éstas, áreas que se caracterizan por su importancia ecológica, económica y social, además de encontrarse todas éstas amenazadas por actividades extractivas como la minería, la tala ilegal y la expansión agrícola, entre otros, por lo cual las tasas de deforestación registradas en estas zonas se encuentran entre las más altas de cada país.

Teniendo en cuenta lo anterior y con una preocupación especial por incorporar el enfoque de género, se vienen realizando desde el año pasado Talleres Regionales que permitan encontrar caminos comunes para apoyar a las comunidades y lograr los objetivos de reducción de la deforestación en la Amazonía Andina. Así, se ha buscado reunir experiencias tanto desde las investigaciones que han trabajado y analizado estos temas, como desde las comunidades que habitan en las zonas de influencia y son las que viven y enfrentan todas estas problemáticas

De esta forma, en el 2012 se realizó el primer Taller Regional Género Bosques y Conservación en los países de la Amazonia Andina, en Bogotá Colombia, en donde se llevaron a cabo presentaciones y debates alrededor de las experiencias de conservación, manejo y uso sostenible de los recursos del bosque, los impactos de la deforestación y del cambio climático, sus medidas de mitigación y adaptación y los mecanismos de concertación, consulta previa y distribución de beneficios en las

áreas de influencia de NZD tanto en Colombia como en Ecuador y Perú, a partir del conocimiento tradicional de las comunidades indígenas y especialmente de las mujeres.

Así, a partir de lo discutido en éste y lo encontrado en las zonas de influencia de NZD surgió la necesidad de reconocer el tema de la seguridad y la soberanía alimentaria como fundamental, visibilizando el papel de los bosques como espacios esenciales para el desarrollo de estos procesos. En este sentido, se planteó el taller Regional Género, Bosques, Seguridad y Soberanía alimentaria, en Quito, Ecuador, con el fin de enriquecer estas discusiones y generar elementos que permitan asegurar la incidencia política y la toma de decisiones frente al tema.

## INTRODUCCIÓN GENERAL

En la actualidad, con la crisis ambiental, el aumento poblacional, las desigualdades en los sistemas de producción y en la distribución de la tierra, el acaparamiento, la especulación con los alimentos y el actual auge de los biocombustibles, megaproyectos, organismos genéticamente modificados y tratados de libre comercio, entre otros; existe una gran preocupación por las tierras cultivables, los bosques y el acceso a los recursos y con éste, por la seguridad alimentaria de la población mundial en general, pero en especial de la población vulnerable, y particularmente las poblaciones marginadas como lo son, entre otros, los pueblos indígenas. De esta forma se ha prestado atención a los aspectos nutricionales como una política pública desde el nivel global hasta el regional y local, pero utilizando métodos e indicadores válidos para poblaciones urbanas y rurales que pocas veces tienen en cuenta las particularidades de las poblaciones indígenas y además desconocen, entre otras cosas, la importancia y el manejo local de los bosques, las dinámicas locales de producción agrícola, los patrones estacionales de consumo y la complejidad del manejo local de la diversidad agrícola (Rodríguez 2010).

En este contexto, el concepto de seguridad alimentaria ha sido utilizado indistintamente y con diferentes enfoques tanto por los gobiernos y las entidades de cooperación internacional como por las diferentes comunidades y organizaciones de base que desde sus diversos propósitos han venido trabajando el tema. Las primeras, interesadas en resolver la disponibilidad de alimentos en el mercado - para que éste se encargue de resolver lo demás (el acceso, la calidad, la identidad alimentaria de los pueblos, etc.)- así como de resolver el acceso en términos monetarios, bajo una perspectiva de reducción de la pobreza enfocada en alcanzar los objetivos de desarrollo del milenio. Mientras que las segundas buscan un sostenimiento integral que comprenda también la autonomía, el territorio y la cultura, de tal forma que haya un control local y autónomo de la producción, distribución, comercialización, etc. por encima de los grandes monopolios y transnacionales y de sus intereses, muchas veces auspiciados igualmente por las políticas de cooperación bajo los ideales de progreso y desarrollo.

En este sentido, se han venido planteando conceptos que separan y delimitan aquellos de seguridad, autonomía y soberanía alimentaria. La seguridad alimentaria comprende: disponibilidad, acceso físico y económico a los alimentos, calidad, inocuidad, identidad o aceptabilidad cultural, utilización biológica y nutrición efectiva; mientras que la autonomía alimentaria comprende el control integral del ciclo alimentario a partir de la producción y reproducción de semillas, disponibilidad y uso adecuado de tierras, manejo sustentable, público y común del agua y control del territorio propio, hablando de seguridad y soberanía alimentaria cuando todos estos elementos (seguridad y autonomía) se encuentran asegurados. (Vía Campesina, Correa y Forero 2008, Roa, Correa, Galeano 2010).

Sobre estos diferentes enfoques prevalece el marco global del derecho a la alimentación, en el cual se basan las Cumbres mundiales y las políticas de la FAO, quien lo define como el derecho a alimentarse con dignidad, el derecho a tener un acceso permanente a los recursos que permiten producir, obtener o comprar suficientes alimentos sanos y nutritivos, no sólo para prevenir el hambre sino también para asegurar la salud y el bienestar, contemplando igualmente el derecho a una alimentación adecuada y a no padecer hambre (FAO, 2009). Sin embargo, para los pueblos indígenas, la cuestión alimenticia se enmarca y profundiza también en el trasfondo de los derechos culturales y colectivos, pues está íntimamente relacionado con los derechos culturales en cuanto a la elección de los alimentos, las formas de acceso y la preparación, a la vez que está ligado a otros derechos colectivos como son el territorio, la salud, los conocimientos tradicionales, los recursos y la libre determinación (FAO 2008, Gómez 2010, ICBF 2011).

La cuestión indígena acompaña la historia del establecimiento y desarrollo de las sociedades de los países Latinoamericanos, pero esto no quiere decir que hayan sido incorporados de una forma real en las reflexiones y debates de los temas nacionales, en parte porque la importancia de la diversidad cultural como una fuente de enriquecimiento de las dinámicas sociales no ha sido suficientemente incorporada, a pesar de existir normativas internacionales y nacionales que la reconocen. No obstante, en la actualidad se han incrementado los estudios que señalan y reconocen la importancia de las poblaciones indígenas y su coincidencia con los “hot spots” de diversidad biológica en el mundo, que en últimas significa la capacidad de manejo sostenible que estas poblaciones han ejercido tradicionalmente sobre los ecosistemas. (Laird 2002, Kuhnlein et al. 2006).

Los pueblos indígenas alrededor del mundo tienen una larga historia de sistemas alimentarios que dependen del conocimiento tradicional sobre sus ecosistemas locales, los cuales les permiten aprovechar la biodiversidad, usando y manejando numerosas especies y variedades dadas bajo su componente simbólico de relación con el territorio. Asimismo, los pueblos indígenas de la Amazonía han desarrollado durante milenios de interacción con el bosque complejos sistemas de relación que les permiten aprovecharlo a la vez que lo moldean y conservan, convirtiéndose de

esta forma en el principal actor forestal *“del bosque aprovechamos la arcilla con que se realizan las cerámicas, los juncos para tejer los diferentes canastos que se utilizan en sus labores cotidianas, la leña para la preparación de los alimentos, los materiales para la construcción de las malocas, así como las plantas medicinales ... del bosque se adquieren muchas frutas silvestres y carne animal para el consumo de la familia”* (Andoque, 2012). Sin embargo, en la actualidad, debido a la racionalidad económica que rige el modelo de desarrollo dominante, tanto dicha diversidad como las prácticas y el conocimiento necesario para manejarla y mantenerla se encuentran en un grave riesgo, localizando a estos pueblos entre los más vulnerables y marginados.

En las décadas recientes, dichos pueblos han experimentado a nivel mundial rápidos y dramáticos cambios en sus estilos de vida que, aunados a la presencia de las instituciones del estado, las políticas de desarrollo rural orientadas hacia el mercado, la introducción de paquetes tecnológicos como la revolución verde y la priorización y homogenización de unos pocos productos (Bebington 1993, Camacho 2006), los han llevado a pasar de la autosuficiencia basada en los sistemas locales de alimentación a una dependencia cada vez mayor de alimentos derivados de la industria, lo cual ha traído efectos contraproducentes en las dietas y en el estado de salud de estas poblaciones, generando -entre otros- problemas de desnutrición y hambre o de obesidad y diabetes, las primeras más comunes en los llamados países subdesarrollados, y las segundas en los industrializados, poniendo en grave riesgo la integridad física y cultural de esta población (Kuhnlein 2006, CINE 2010).

Los asuntos alimentarios en las diferentes culturas han estado tradicionalmente ligados al papel de la mujer junto con (y debido a) el cuidado de los hijos, de esta forma se ha visto cómo los cambios más grandes en la alimentación y en el sistema alimentario global en general, así como en la forma en que se maneja el ambiente y la percepción de lo natural, se han debido principalmente, por un lado a los avances tecnológicos y por el otro a la transformación de los roles y actividades reservadas a la mujer, en gran medida por su inserción en el mercado laboral, generando cambios en las rutinas, estilos de vida y prácticas de cuidado en general (Goodman & Redclift, 1991). Es así como, frente a toda esta problemática, ha cobrado cada vez mayor relevancia el importante papel de la mujer, en especial la campesina e indígena, y de la perspectiva de género en lo que respecta a la alimentación y la seguridad y soberanía alimentaria, reconociendo también su aporte fundamental para la conservación de la biodiversidad y la pervivencia de la cultura local, más sin embargo sus conocimientos, sus voces y su participación no han sido completamente considerados en las iniciativas públicas y privadas de conservación y uso sostenible de los recursos del bosque, ni en las políticas públicas de los países. Por esta razón y teniendo en cuenta la relación entre género, uso y manejo del bosque aunado a los sistemas simbólicos que definen sus conocimientos y su interacción, e igualmente, cómo dentro de las poblaciones indígenas el éxito y la continuidad de sus prácticas y su buen vivir depende de estas relaciones de complementariedad, se hace entonces importante y necesario visibilizar y empoderar sus conocimientos.

En este sentido, este taller regional espera aportar en la exploración y visibilización del papel de los bosques y de la mujer en la seguridad y soberanía alimentaria, lo cual, además de responder a los objetivos del proyecto NZD, está relacionado con el marco general de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, buscando revisar y atender la situación alimentaria (Objetivo 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre), así como la conservación y el manejo de la biodiversidad (Objetivo 7: Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente), a la vez que comprende, como tema transversal, la inclusión de la perspectiva de género y el avance en la visibilización e inclusión de la mujer en los diferentes ámbitos (Objetivo 3: Promover la igualdad entre los sexos y el empoderamiento de la mujer).

## **PALABRAS DE BIENVENIDA Y PRESENTACIÓN DEL TALLER**

El taller regional "Género, Bosques, Seguridad y Soberanía Alimentaria" contó con la inauguración de las directivas de USAID, Mónica Suquilanda representante para Ecuador, TNC, Galo Medina representante para Ecuador, COICA, Edwin Vásquez Presidente y DOI, María Elvira Molano Coordinadora Género y Territorio para Colombia, quienes resaltaron la importancia y pertinencia del tema, los programas y avances de cada una de estas organizaciones en dichos aspectos y la relevancia y necesidad de articular estas cuestiones, la conservación de los territorios, de los bosques y la deforestación, con la conservación de los modos de vida, de la cultura y la pervivencia de los pueblos, con el género y con la seguridad y soberanía alimentaria, visibilizando de esta forma cómo estas se relacionan y se interconectan. Asimismo, Eduardo Ariza, Coordinador de Tierras Comunales de TNC, cerró la inauguración presentando el taller tanto en sus antecedentes y marco como en su temática, objetivos, metodología y programación.

### **Palabras de Galo Medina**

#### **Representante Ecuador The Nature Conservancy**

Galo Medina, Representante para Ecuador de The Nature Conservancy, en sus palabras de bienvenida expone la misión de TNC en sus objetivos de conservación de la naturaleza y cómo se han fortalecido estos procesos en las últimas décadas con el trabajo conjunto con las comunidades que habitan en estos espacios, explicando con un mayor detenimiento cómo funciona TNC en las diferentes regiones en las que hace presencia en el Ecuador.

En este sentido, presenta el proyecto Deforestación Neta Cero, NZD según sus siglas en inglés, así como el marco de cooperación en el que se encuentra, siendo éste financiado por la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional USAID. Así, plantea los objetivos del proyecto, los cuales buscan reducir la deforestación poniendo en marcha actividades sostenibles y productivas en los tres frentes en los cuales se lleva a cabo, que desarrollen y experimenten perspectivas de REDD+ considerando bosques de alto riesgo, así como lograr un impacto a gran

escala e influir y mejorar procesos de políticas de ordenamiento territorial de manera más amplia, trabajando principalmente con pueblos indígenas. El proyecto considera además objetivos de conservación de bosques en cada país, de manera que se muestre un avance en la reducción de la deforestación a escala y a largo plazo.

Asimismo resalta la importancia de estos espacios, así como de consolidar la perspectiva de género en los proyectos e investigaciones que se llevan a cabo, viendo también en esto el potencial de fortalecer los objetivos de conservación. De esta forma resaltó igualmente el Taller Regional previo, realizado en Bogotá, sobre Género, Bosques y Conservación en los países Andino Amazónicos, en el que

Soberanía alimentaria tema transversal. Tema complejo conlleva a vinculaciones de carácter económico, político, social, ambiental tecnológico

### **Palabras de Mónica Suquilanda**

#### **USAID Ecuador**

Monica Suquilanda, representante para Ecuador de USAID, plantea la importancia de Experiencias que van a contribuir dialogar, cual es la política particularmente ayudar a desarrollar una política de seguridad alimentaria para asegurar el posicionamiento del bosque como un elemento fundamental para la seguridad alimentaria, con una importancia no solamente local y regional sino también global. Definiciones FAO, Banco Mundial, propios conceptos que logren concebirse

Acceso físico social económico nutritiva productivas y saludable FAO. Cualquier política de seguridad alimentaria tiene que tener 4 elementos importantes: Acceso, Disponibilidad, Consumo (complejo), Sostenibilidad

Este taller es clave para ustedes dialogar sobre todos estos conceptos, cómo ponerlos en práctica, incluyan esta equidad de género, reforzando permanentemente, más allá de leyes y de paridad de números, ampliar las libertades y mejorar la calidad de vida de las personas

Las personas se relacionan de una manera diferenciada en especial cuando se está hablando de los recursos naturales relaciones usos y conocimientos distintos. Forma de acceder, incidir sobre estos recursos es distinta. Inscribir en políticas. Analizar en políticas macro y microeconómicas. Economía con equidad

USAID lidera iniciativa de nueve organizaciones. Alimentando el futuro. Iniciativa alimentaria. cumbre de Roma 2009. Resultados muy importantes. Página web USAID estrategias tema de seguridad alimentaria. Espacios de diálogo, crear estas redes. agradecimientos

## **Palabras de María Elvira Molano**

### **DOI Colombia**

Socio ICCA. Se abrió un espacio para compartir sobre la importancia de los bosques y el papel del género en los escenarios de la biodiversidad. Mujeres indígenas deben participar activamente en estos escenarios de discusión para incidir en estos procesos y políticas. Dar continuidad a la tarea de construir redes y reforzar los lazos estrategias de seguridad y soberanía alimentaria, incluyendo el enfoque de género como uno de los aspectos más importantes ya que el conocimiento que tienen los hombres y mujeres, complementariedad. Que en este taller se hagan evidentes los enfoques y las complementariedades

## **Palabras de Edwin Vásquez**

### **Presidente COICA**

Dentro de la COICA vida institucional 29 años, apenas se está incluyendo la participación activa y válido de mujeres. No solamente mujeres sino hombre, relucir no solamente en la propuesta del movimiento indígena sino en los que cooperan con nosotros que nuestro amigos aliados puedan justamente apoyarnos, asegurando jurídicamente sus tierras y sus territorios pueblo sin vida seguridad alimentaria se asegura así, no con los conceptos de la política oficial que genera empobrecimiento para el pueblo y en especial para los pueblos indígenas. Sin territorio no hay cultura, no hay educación, no hay comida, nuestros conocimientos están en el territorio, en los pueblos indígenas. supermercado, doctores están en el bosque, en el territorio, asegurar los conocimientos de nuestras hermanas además del territorio para la alimentación mujeres que están vinculadas con la alimentación. Pueblos indígenas y su territorio. Hombre y naturaleza

Gestión holística de su territorio, derechos, gobernanza a nivel nacional e internacional, cambio climático conferencia de las partes, convenio de diversidad biológica, CBD Artículo 8 J acuerdos a nivel internacional sean vinculantes en cada uno de los países. Acuerdo de Nagoya como se implementa en cada uno de los países, no entregar alimentación, asistencialismo. Pescado del mar salado para seguridad alimentaria. leche en polvo

Políticas oficiales detrás del desarrollo y del aseguramiento sin asegurar la seguridad alimentaria invertir en la seguridad jurídica de los pueblos en sus territorios. Lleguen a consolidar más esa situación política organizativa de los pueblos que nos une. Nuestros derechos son innegociables. Agradecimientos

## **Presentación del Taller**

### **Eduardo Ariza The Nature Conservancy**

Nacionalidades indígenas, dado el trabajo que realizamos, particularidades población indígena frente a todos los retos que están viviéndose para la seguridad y soberanía alimentaria. Este encuentro se nutre mucho propuestas de la OPIAC, soberanía alimentaria para los pueblos indígenas pueblos amazónicos. Taller previo en Bogotá sector académico, organizativo, institucional y pueblos indígenas

Para los pueblos y nacionalidades indígenas el tema de la seguridad y soberanía alimentaria es un tema crítico en el escenario como tema prioritario a nivel de sus organizaciones con los gobiernos locales y nacionales los organismos de cooperación

Cuatro Ejes fundamentales para tener en cuenta en estas reflexiones con los pueblos indígenas

-Territorio, garantía al territorio, seguridad provisión de recursos, recursos sostenibles

-Autonomía.

-Cultura e identidad. Parte holística de los pueblos sobre el territorio, conocimiento tradicional, identidad, biodiversidad

Lectura de ejes temáticos

Reflexiones política pública nutrir propuesta OPIAC y experiencias otros países. Metodología, participación lo más nutrida posible. Objetivos. Metodología. Agenda

## PRIMER BLOQUE

Wilma Suarez

### Qué es seguridad y qué es soberanía alimentaria. Antecedentes y complementariedades

Wilma Suarez, campesina ecuatoriana presidenta de la COPISA, Conferencia Plurinacional e Intercultural de Soberanía Alimentaria, organismo del Estado que convoca a la sociedad civil para ser parte activa en la definición e implementación de política pública sobre seguridad y soberanía alimentaria en el país, presenta esta primera ponencia sobre los conceptos de seguridad y soberanía alimentaria, a qué responden, de dónde provienen, cómo se usan y cómo se complementan, con el fin de introducir el tema y dejar esta base sentada dentro de los participantes, y del taller como tal, para las posteriores presentaciones y discusiones que giran en torno a éstas, resaltando asimismo la importancia de estos conceptos y de estos espacios de discusión al convocar a quienes tienen poder de decisión e incidencia sobre estos aspectos en las políticas y en la sociedad.

En una primera instancia, Wilma resalta cómo en la actualidad, tanto en círculos académicos como entre algunos dirigentes populares, se usa de manera indistinta los términos *seguridad y soberanía alimentaria*, cuando en realidad, tienen orígenes y enfoques absolutamente diferentes. Así, plantea que durante la presentación tratará de establecer las diferencias y encontrar las posibles complementariedades entre estos dos conceptos.

Para explicar estas diferencias comenzó haciendo un breve recorrido por la historia, en especial por las vivencias de los pueblos ancestrales, originarios de estas tierras,

quienes, como se puede ver en su manera de producir, poseen una racionalidad que a continuación detalla:

La agricultura que desarrollaron nuestros ancestros, y que vino siendo practicada por nuestras abuelas y abuelos, estuvo marcada por una lógica propia, buscaba objetivos concretos como es la satisfacción de las necesidades básicas de las familias, se desarrollaba a través de estrategias específicas alimentarias y se asentaba en un conjunto de elevados valores, que son la base de la soberanía alimentaria. Por lo tanto, al analizar la agricultura de nuestros antepasados estamos hablando de elementos de soberanía alimentaria.

Así, expone cómo los **objetivos** de este modelo de agricultura se orientaban a:

- Garantizar en el tiempo una alimentación de calidad nutricional y en cantidades suficiente para las familias
- Disponer de otros recursos como madera, fibra y otros insumos destinados a la satisfacción de otras necesidades materiales de las familias
- Mantener la productividad del suelo en el largo plazo antes que obtener altos niveles de producción en el corto plazo.
- Reducir los riesgos vinculados a la agricultura como las sequías, heladas, plagas y enfermedades.

Asimismo, las **estrategias** puestas en marcha en este modelo de agricultura buscaban:

- Una gestión adecuada de la fertilidad del suelo mediante la producción de materia orgánica con recursos locales, las asociaciones y rotaciones de cultivos, que garantizaba un permanente reciclaje de nutrientes en el suelo y lograr cosechar más de un producto en el mismo espacio.
- Implementación de sistemas agroforestales como medios para armonizar el manejo de las parcelas.
- Evitar la pérdida de los suelos por procesos erosivos, que actualmente van matando a los suelos en grandes extensiones
- Incorporación de especies animales al sistema con lo cual se logra una complementariedad necesaria.

Por otro lado, plantea, se cuenta con **valores** que le dieron una categoría diferente a otros modelos de agricultura practicados en el mundo; estos valores fueron:

**Autonomía:** porque las comunidades ancestrales producían la mayoría de sus alimentos, con sus propios conocimientos y sus propias semillas para cubrir sus necesidades.

**Autosuficiencia:** porque planificaban la producción de acuerdo a los recursos disponibles y en función de sus necesidades garantizando un adecuado abastecimiento de alimentos a través del tiempo.

**Reciprocidad:** porque practicaban el randi randi, la randimpa, la minga, el trueque los mismos que les permitían intercambiar alimentos entre comunidades

**Solidaridad:** en este principio se basan las comunidades porque comparten sus alimentos garantizando que nadie pase hambre.

**Complementariedad:** porque intercambiaban alimentos entre comunidades de distintas regiones (costa-sierra) garantizando de esta manera una dieta equilibrada. Este sistema de producción sostenible se mantuvo más o menos estable en el Ecuador hasta la década de los años cincuenta. Periodo que marca un cambio en los sistemas de producción con una fuerte orientación hacia la agricultura de la revolución verde, de la cual ya se conocen sus efectos negativos en: el ambiente, la salud humana, deterioro de los suelos, incremento de plagas y enfermedades, cambio de la dieta alimentaria, disminución de la agrobiodiversidad y lo que es más grave la disminución de la calidad nutricional de los distintos alimentos como muy bien lo registran los ingleses: R.A. Mc Cance y E.M. Widdowson en Kings College University de Londres, quienes hacen un seguimiento entre los años 1940 y 1991 de los alimentos que se producen con los principios de la revolución verde, mostrando la disminución progresiva de la cantidad mineralógica de los alimentos, así como otros estudios como el que presenta la Rutgers University

## **CONCEPTUALIZACIÓN**

### **SEGURIDAD ALIMENTARIA**

En efecto, después de la segunda guerra mundial, las grandes potencias y sus empresas transnacionales entendieron que la mejor manera de controlar a los pueblos era a través del control de sus alimentos, y con este objetivo empezaron una campaña de donaciones de alimentos, imposición de paquetes tecnológicos, semillas mejoradas, maquinaria, etc. con el propósito de cambiar las lógicas de consumo, imponiendo otra lógica de producir basada, ya no en la satisfacción de las necesidades básicas, sino en las ventajas comparativas del mercado. En poco tiempo, las parcelas de cultivos diversificados de alimentos fueron reemplazados por monocultivos para la exportación, se abrieron las fronteras para facilitar la importación de alimentos subsidiados como leche, trigo y otros cereales, muchos cultivos nativos quedaron en desuso y las familias empezaron a depender del mercado para el abastecimiento familiar de alimentos.

Una segunda estrategia impulsada desde los centros de poder mundial fue la imposición de políticas aperturistas orientadas a la firma de Tratados de Libre Comercio (TLC), con los cuales se busca el control total del abastecimiento de alimentos a escala global por parte de empresas multinacionales, por medio de las importaciones y el control total de la producción a nivel local mediante la imposición de paquetes tecnológicos “mejorados” y semillas híbridas de última generación. El actual propósito de las empresas multinacionales es imponer a escala global su paquete de semillas transgénicas y agroquímicos asociados a las mismas.

A esta lógica de distribución de alimentos que promueven las empresas multinacionales y los organismos multilaterales como el Banco Mundial o el Fondo Monetario Internacional, se ha llamado **SEGURIDAD ALIMENTARIA**. Esta lógica consiste en que la población de los países tenga acceso a los alimentos, sin importar

de dónde provienen estos, ya que el mercado los provee. El único requisito es que las personas tengan recursos económicos (dinero) para adquirir estos alimentos.

En este contexto, nuestros países importan trigo, lentejas y otros granos traídos desde lejanas tierras como Canadá o Australia, que además de gastar enormes cantidades de combustibles fósiles para su transporte, en general, compiten de manera desleal con la producción nacional al ser subsidiados, por lo que han provocado la desestructuración y simplificación de los sistemas agrícolas locales.

Los riesgos de esta lógica son muchos, siendo los principales: la total falta de control de los países sobre el abastecimiento de los principales alimentos, quedando expuestos a los designios de las pocas empresas transnacionales que ahora tienen el control absoluto sobre los mismos; el riesgo de incremento de los precios de estos alimentos debido a que los alimentos son jugados en las bolsas como cualquier bien que se transa en el mercado y están sujetos a los vaivenes de la oferta y demanda; la utilización de los principales cereales en la producción de biocombustibles antes que en la alimentación humana.

Una aclaración necesaria en este punto tiene que ver con las necesidades de alimentos a escala global. Todas las políticas agrarias impulsadas desde los centros de poder mundial fueron implementadas con la justificación que faltaban alimentos en el mundo; la realidad actual muestra que sobran alimentos en el mundo, pero están mal repartidos. En unos países el consumo excesivo ha producido nuevas enfermedades como la obesidad; mientras que hay muchos pueblos del llamado Tercer Mundo que sufren inseguridad, insuficiencia alimentaria, con situaciones extremas como en África. Además, vistos los cambios dramáticos que han ocurrido en la producción de alimentos a escala global, podemos afirmar que ninguno o casi ningún pueblo del mundo es ahora autosuficiente en la producción de todos los alimentos que demanda su población.

Frente a esta situación, y ante la imperiosa necesidad de recuperar niveles básicos de autosuficiencia en el abastecimiento de alimentos, de reducir los riesgos derivados del control que ejercen las multinacionales sobre varios alimentos, se ve la necesidad de propiciar entre comunidades, pueblos y hasta entre países, sistemas de complementariedad de alimentos con justicia y equidad. Esto quiere decir que las producciones locales de alimentos deben ser complementadas con intercambios entre comunas, pueblos y países demandantes, a través de normas de comercio justo que garanticen condiciones equitativas de intercambio.

Es necesario que los países propongan a los organismos multilaterales declarar a los alimentos como un *derecho humano*, por lo tanto, con un tratamiento diferente a cualquier bien que se transa libremente en el mercado.

## **SOBERANIA ALIMENTARIA**

Frente a los efectos de este modelo agroexportador, surge como propuesta a la crisis alimentaria mundial, el concepto de soberanía alimentaria, que se ha convertido en una herramienta política y de reivindicación de las organizaciones campesinas del mundo. Este concepto fue desarrollado por La Vía Campesina y llevado al debate público con ocasión de la Cumbre Mundial de la Alimentación en 1996 y ofrece una alternativa a las políticas neoliberales. Desde entonces, se ha convertido en un tema de mayor debate agrario a nivel internacional.

Se entiende por soberanía alimentaria *“el derecho de los pueblos a definir sus propias políticas y estrategias sustentables de producción, distribución y consumo de alimentos que garanticen el derecho a la alimentación para toda la población, con base en la pequeña y mediana agricultura, respetando sus propias culturas y la diversidad de los modos campesinos, pesqueros e indígenas de producción agropecuaria, de comercialización y de gestión de los espacios rurales, en los cuales la mujer desempeña un papel fundamental”*.

La soberanía alimentaria es la vía para erradicar el hambre, la malnutrición, garantizar una alimentación duradera y sustentable para todos los pueblos. Además favorece la soberanía económica, política y cultural de los pueblos.

La soberanía alimentaria hace referencia a dos aspectos fundamentales e inseparables: el primero, al derecho que tienen los seres humanos a la alimentación y el segundo, a la forma de ejercer este derecho. Exige a los Estados el establecimiento de políticas agrarias dirigidas a los pequeños y medianos agricultores para asegurar la producción de alimentos destinados al autoabastecimiento.

La soberanía alimentaria de los pueblos reconoce:

Una agricultura con campesinos, indígenas y comunidades pesqueras, vinculada al territorio; prioritariamente orientada a la satisfacción de las necesidades de los mercados locales y nacionales

Una agricultura que tome como preocupación central al ser humano.

Reconoce y valora las ventajas económicas, sociales, ambientales y culturales para los países de la agricultura en pequeña escala, de las agriculturas familiares, de las agriculturas campesinas e indígenas.

Reconoce los derechos, autonomía y cultura de los pueblos indígenas de todos los países como condición ineludible para combatir el hambre y la malnutrición y alcanzar el derecho a la alimentación para su población.

### **FUNDAMENTOS DE LA SOBERANIA ALIMENTARIA**

La soberanía alimentaria sostiene que la alimentación de un pueblo es un tema de seguridad y de soberanía nacional. La misma que incluye

- Priorizar la producción agrícola local para alimentar a la población.
- El acceso de los campesinos a la tierra, al agua, a las semillas y al crédito.
- El derecho campesino a producir alimento.

- El derecho de los consumidores a poder decidir lo que quieren consumir y como y quién se lo produce.
- Que los precios de los productos agrícolas que tengan relación con los costos de producción.
- El derecho de los países a gravar con impuestos las importaciones de alimentos demasiado baratos.
- La participación de los pueblos en la definición de las políticas agrarias.
- El reconocimiento de los derechos de los campesinos que desempeñan un papel esencial en la producción agrícola y en la alimentación.

Las políticas neoliberales destruyen la soberanía alimentaria y priorizan el comercio internacional y no la alimentación de los pueblos. No han contribuido en absoluto en la erradicación del hambre en el mundo. Al contrario, han incrementado la dependencia de los pueblos de las importaciones agrícolas y han reforzado la industrialización de la agricultura, peligrando así el patrimonio genético, cultura y medioambiental del planeta, así como nuestra salud; han empujado a centenares de millones de campesinos a abandonar sus prácticas agrícolas tradicionales, al éxodo rural o a la emigración

### **EL PROCESO DE LA SOBERANÍA ALIMENTARIA EN EL ECUADOR**

Podemos decir que la Constitución del 2008 ha sido un logro, pues ahora contamos con un marco constitucional revolucionario en el mundo al determinar la soberanía alimentaria como un objetivo estratégico y una obligación del Estado. En el 2009 se aprobó una LORSA que reglamenta una producción sana y Refuerza la soberanía alimentaria, introduce la agroecología como nueva matriz tecnológica para el campo ecuatoriano, la recuperación de nuestra agrobiodiversidad y de nuestras propias semillas como clave para mejorar la producción de alimentos.

La LORSA creó a la COPISA, organismo del poder ciudadano responsable en promover la S.A y además se constituye en un nexo que articula entre entidades de la sociedad civil, espacios de la participación ciudadana y organismos de poder legislativo y ejecutivo. Siendo una de sus atribuciones fundamentales la de generar un amplio proceso participativo de debate, con el objetivo de elaborar las propuestas relacionadas con las leyes que regulen entre otros temas:

- El uso y acceso a las tierras, territorios, comunas,
- Agrobiodiversidad, semillas y fomento a la agroecología,
- Agroindustria y empleo agrícola,
- Sanidad animal y vegetal,
- Comercio y abastecimiento alimentario,
- Consumo nutrición y salud alimentaria,
- Pesca acuicultura y manglares,
- Acceso de las ciudadanas y ciudadanos a créditos públicos, seguros y subsidios alimentarios.

Cumpliendo con otro de los mandatos la COPISA, está desarrollando políticas públicas locales desde los GADs Parroquiales y municipales.

No debe ser vista desde los espacios rurales unicamente sino implicada en todo, Modelos de agricultura practicados en el mundo, autonomía. Sierra, Costa, Amazonia dieta equilibrada. Sistema de producción sostenible más o menos estable hasta el país hasta los 50, fuerte orientación hacia la agricultura de la revolución verde, deterioro de suelos, incremento de plagas cambio de dieta, disminución de agrobiodiversidad y en especial en la calidad nutricional

Reto fundamental cambiar el modelo de revolución verde. Campañas de ayuda imposición de paquetes y alimentos cambiar las lógicas de consumo basado ya no en la satisfacción de las necesidades básicas sino en las ventajas comparativas del mercado. 9 productos de consumo nacional

Estrategia impulsado desde los centros de poder mundial. Políticas de tratados de libre comercio abastecimiento de los alimentos. acceso a los alimentos sin importar cómo sean producidos o de donde provienen. En este contexto de importan granos de canasta básica y no en producción ocal al ser subsidiados en el exterior. Riesgos: Falta de control de los países sobre

No se puede hablar de soberanía Alimentaria si no existe la perspectiva de género, romper la estructura machista que supedita a las mujeres, rostro y manos de mujer, en la práctica quienes se encargan de esta labor son las mujeres y por esto deben ser visibilizadas. Soberanía económica, política y cultural de los pueblos

Definición de los pueblos en políticas agrarias. Políticas de abajo hacia arriba. Propuestas de ley y metodología de trabajo de abajo hacia arriba en COPISA. Proceso de Soberanía Alimentaria en el Ecuador Objetivo estratégico y obligación del Estado. Constitución 2008. Ley orgánica 2009 producción sana, soberanía alimentaria, agroecología como nueva matriz tecnológica para el agro ecuatoriano. Artículo 32. Crea COPISA, organismo institucional de nivel ciudadano, promover seguridad y soberanía alimentaria, promover la partición de la ciudadanía. Ley de tierras y territorio, agua, de forma participativa.

Implementación de planes programas y políticas públicas, gobiernos autónomos descentralizados, algo importante. Predisposición de estos espacios de gobierno, creando e implementado las mesas de soberanía alimentaria, debatido problemática de la zona, cómo hacer una ley que sea a nivel de la parroquia. Se ha logrado frenar y empezar temas (similares territorios libres de transgénicos y agrotóxicos) Tema de contaminación de aguas. Desde las mesas de soberanía alimentaria se ha logrado contrarrestar también temas ambientales que no han sido mirados por las instituciones competentes frente a lo ambiental.

Indicadores. Trabajo desde la práctica para la reducción. 79% de desnutrición en los niños. Loja. Alto uso de insumos tóxicos, ir cambiando la matriz productiva. Promover sobretodo la transformación del modelo de la revolución verde. Reto fundamental. Promover un mejor nivel de vida, manejo de suelos, dejar herencia para generaciones futuras, unir todos los países

## **Importancia y uso sostenible del bosque y la biodiversidad para la seguridad y soberanía alimentaria**

Kelvin Cueva, FAO

Desde la FAO como mandato como agencia de naciones unidas maneja seguridad y soberanía alimentaria a nivel mundial existen varios programas proyectos encaminados a fortalecer las iniciativas de los diferentes países. Actualmente con la crisis económica mundial. FAO Proceso de reestructuración. Proceso que incluye descentralización mas fuerte. Cooperación más incidencia en los países. Consejo de seguridad alimentaria a nivel mundial 2012 representantes de países, FAO FIDA Banco Mundial algunos organismo internacionales. Regional. Conferencias. Conferencia América Latina y el Caribe apoyando desde regional Chile, apoyo a las políticas de gobierno, apoyo a iniciativas exitosas, apoyo a las políticas. 2008. Constitución Política Ecuador nueva ley régimen seguridad alimentaria. Plan Nacional del Buen Vivir

Enlazar tema con bosques, falta de datos o subvaloración de la contribución de los bosques a la economía y a la soberanía alimentaria, economía y seguridad alimentaria, áreas de bosque donde también se encuentran los mayores índices de pobreza. Índices pobreza, tanto NBI como ingreso y capacidad de compra. Ecuador, actualmente contiene alrededor de 11 millones de remanentes de bosques, 8 tipos de bosque, 90 formaciones vegetales. Bosque siempre verdes, de pie montano, de ceja andina, chocó, bosques secos manglares, principales tipos de bosque de Ecuador. Mayor cantidad de biodiversidad a nivel mundial evidenciada en el Ecuador. 18%aves (diapositiva). megadiversos. Diversidad pluricultural y su relacionamiento biológica y cultural.

Relación directa en conservación biodiversidad y conservación cultura, coevolución entre culturas y biodiversidad. Relación directa. Visión holística, sistémica. Importancia. Tipo de productos del bosque (diapositiva) bienes y servicios ambientales

- maderera, leña, carbón. Diversidad de especies 3000. 4000 especies de árboles.
- productos forestales no madereros
- servicios ecológicos agua, biodiversidad y recreación, turismo, importancia para la gente

Inventario Nacional Forestal. Evaluar bosques bajo el tema de multirecurso o multipropósito, 3 componentes de forma transversal maderero no maderero y

servicios ecológicos. Importancia Maderera 79, 80s hasta los servicios ecológicos y multipropósito de la actualidad. Registro de inventario. Tanto para la definición de política (diapositiva) de productos forestales. posibilidades de usos de productos no madereros en el país y la región

#### Mitigación y adaptación al cambio climático

Bosques como factores claves para la mitigación al cambio climático como capturadores de carbono. Vinculado con el cambio en las actividades de uso del suelo son formas de mitigación. Oportunidades para beneficios por servicios ambientales. Estado de los recursos forestales a nivel mundial deforestación y cambios de uso del suelo diapositiva. Problemática, cifras de deforestación para el Ecuador. Regiones trabajando en los inventarios nacionales forestales pensando en los temas de redd y cambio climático. Alarmante situación negativa de deforestación, superficie de bosque pequeña, tasa deforestación alta

Esfuerzos del país, estrategia forestal sostenible de los recursos forestales, incentivos para la conservación , incentivos con el programa socio bosques. (diapositiva esquema) Mejorando el sistema de control, no solo basado en volúmenes de madera sino áreas en terreno. Certificación forestal, control forestal. Ordenamiento Territorial. Ordenación del territorio para el tema de conservación. Sistema nacional de información forestal y tema de monitoreo. Actualmente políticas del país no son basadas en información confiable porque no hay inventarios a nivel nacional. Se está avanzando en esto. Monitoreo continuo para tema de políticas

Ministerio de medio ambiente, ministerio de agricultura, energía. Transversal y multisectorial. Participación social efectiva. Sistema de gobernanza forestal que contribuya al manejo de los recursos forestales en Ecuador. Programa Socio Bosques conservación a partir de servicios ambientales. Gobiernos locales tienen potestad para crear áreas de conservación local. Marco estratégico en el país. FAO. Ministerio Sector Social. agricultura. SISSAN. Ministerio de desarrollo Social. Sistema del SISSAN se maneja en otros países de la región marcos para poder monitorear el sistema de seguridad alimentaria en los otros países. Disponibilidad. Acceso. Consumo. Contexto. Biocultural. relación dependiente

### **SEGURIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA EN PUEBLOS INDÍGENAS.**

### **BIODIVERSIDAD Y CONOCIMIENTO TRADICIONAL**

Rodrigo de la Cruz, COICA

Cómo en la Amazonia se están tratando los esfuerzos dese la conservación. Lugar biodiverso plantas útiles medicina natural y alimentación. conocimientos tradicionales rol protagónico. PNUD datos seguridad alimentaria poblaciones locales, abastecida desde los esfuerzos mismos de la conservación y el rescate desde

las comunidades indígenas desde las comunidades locales. No se bastecen diariamente de supermercado sino de sus huertos, chacras originarios comunales o familiares. Dotación de cultivos, agricultura itinerante, especies cultivadas, caza y pesca y productos del bosque.

Amenaza de la agroindustria palma africana y soya especialmente frontera Brasil , comunidades que si bien es cierto son llamativas e interesantes desde la conservación pero no se notan iniciativas de políticas públicas sólidas para tener en cuenta territorios y el acceso a los recursos naturales. Sin territorio no hay comunidades garantizado por instrumentos internacionales 169 OIT, Declaración ONU. FAO Tratado Internacional recursos fitogenéticos. Brindar mayor seguridad de los territorios indígenas.

Visiones distintas. Estrecha relación naturaleza y territorio, dependen la vida de los pueblos y sus generaciones. Principalmente la visión diferente frente a la tierra.

Principios de la seguridad y soberanía alimentaria en los pueblos indígenas reflexiones respecto al tema 4 elementos a tener presente:

- Reproducción en el ámbito biocultural
- Reciprocidad
- Innovaciones, estrategias y procesos en semillas y políticas alimentarias (FAO, CDB)
- Autodeterminación

Cómo consolidar la seguridad y soberanía alimentaria en los pueblos indígenas. Uso indígena del bosque ha permitido que se mantenga la cobertura vegetal. La variedad de dietas alimenticias para cada época del año de acuerdo a la estacionalidad del Bosque. Debate sobre el territorio, luchas indígenas, ocupación real efectiva frente a territorios extensos de producción y reproducción. Bosques bien conocidos y bien manejados para el bienestar y la soberanía alimentaria

CDB. Repaso de reconocimientos. Prácticas tradicionales que los pueblos indígenas tienen con la biodiversidad, con sus territorios con sus bosques relacionado practicas y conocimientos tradicionales. Artículo 8j parte de la política pública en el ámbito nacional

FAO. Tratado de recursos fitogenéticos, reconocimiento al rescate y conservacon de semillas nativas a las comunidades, generar política pública. Problemas más comunes sobre los territorios indígenas. Grandes intereses que desequilibran la balanza sobre lo que aquí estamos hablando

- Colonización, deforestación
- Explotación petrolera y minera con espacios irreversibles. Tema para reflexionar
- Proyectos IRSA (Privatización de los ríos inclusive)

- Cambio climático y negocio de carbono. Principal en la agenda de las organizaciones indígenas incluso replegando otros temas como la seguridad y soberanía alimentaria
- Ecoturismo sin control. Turismo ecológico
- Biopiratería (a quién se va la información, estudios de impacto ambiental (empresa petrolera))

Conclusiones y recomendaciones para organismos, entidades que están trabajando para estos temas elementos importantes para política pública y marco normativo. Diagrama última diapositiva. Centro de la tensión tema de los territorios y los recursos naturales, sin una garantía sólida frente a esto muy difícilmente se podrá garantizar lo demás. Territorio, Acceso, control y manejo de recursos, Rescate y conservación, Salud, Educación y tecnología, Consulta y participación, administración y gestión. Esfuerzos combinados

## **PAPEL E IMPLICACIONES DE GÉNERO EN EL USO Y MANEJO DEL BOSQUE PARA LA SEGURIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA**

Susana Albán

FAO recoger aprendizajes. Reseña de lo que son los resultados con RFA en los tres paisajes. Importancia de los bosques para la biodiversidad, para la cultura. Género, no es igual a mujeres. Género, poder acceso recursos. Factor central de organización de las sociedades. Poder y recursos indicadores siempre están en negativo mujeres. Mujeres rurales (desigualdad más significativa, elevar ese nivel de vida de las mujeres a través de estrategias de género y empoderamiento de las mujeres) Conforman de la mayoría de pobres del mundo. Las jefas de hogar son las más pobres de las más pobres por diferentes razones y contextos, violencia en Colombia por ejemplo. Estas desigualdades socavan la seguridad alimentaria. Chacra agrodiversa, preservan el tejido social rural. Factores que influyen. Igualdad de acceso a recursos y poder para hombres y mujeres para la seguridad alimentaria y cambio climático, mujeres bastante ausentes en las reuniones. Servicios y mercados cuadro resume bastante bien este trabajo

Brechas de género

- Propiedad de la tierra
- Mercados de trabajo

(Mujeres menor disponibilidad de tiempos, diferencia de salarios peor en el sector rural)

- Servicios financieros. Acceso a crédito muy poco en el sector rural (porque no se puede hipotecar tierras comunitarias)
- Comercialización (hombres comercialización de la tierra, ganados y naranjilla (lulo))

Desconocimiento muy grande entre las mujeres en las comunidades de por qué es importante la conservación. No se está preguntando a las mujeres. Comunidad es como un ente nebuloso que no permite participación. Traslapes de las actividades que anteriormente eran masculinas ahora se están haciendo femeninas.

Componentes de la seguridad alimentaria cuando se miran con los lentes de género. Cuadro diferencia de disponibilidad, estabilidad, utilización, acceso. Acceso determinado básicamente por prácticas culturales. Bosques y cultura. interacciones poblaciones bosques-naturaleza son muy variadas y complejas. Relación histórica que da cuenta de cambios culturales. Responde a las necesidades materiales pero también a las simbólicas. Relación alianza (Descola) se materializa cotidianamente en la vida de las comunidades pero no es estática, ha cambiado. Mapas parlantes  
Hombres: Dominio del bosque, cacería familiar, forestal, navegación  
Mujeres: Guardianas de semillas, responsable de la alimentación familiar, recolectora de frutos estacionales perennes del bosque, toma de decisiones en la chacra

Espacios de decisión. Repensar los espacios de decisión, conocer espacios y ámbitos culturales. Los árboles son de los hombres, las plantas cultivadas de las mujeres. Disruptores. Cambios en el uso del suelo y en la vida y cultura de mujeres y hombres. Mujeres no tienen tiempo para preparar la chicha de yuca. Cómo materializar el enfoque de género

1. pasos: División social del trabajo

Actividades productivas

Actividades reproductivas. Mujeres, niñas y niños

Actividades comunitarias: liderazgo, dirigencia

2. Acceso, uso y control de los recursos naturales

Esta variable muestra la posición en que se encuentra hombres y mujeres, quién es el dueño de la tierra y el estatus asociado

3. Factores de contexto que inciden y modelan las identidades de género

Factores históricos

Culturales

Políticas

Costumbre

Análisis de género, operativizar el enfoque: Pasos, Acceso, uso y control de recursos naturales, Factores de contexto. Subsistencia dominio femenino. Productivas dominio masculino, mujeres actividades más pequeñas, de parte de la cadena que quedan un poco invisibilizadas. Desafíos. Seguridad y soberanía transversalización de género y acciones directas al respecto. Falta trabajo sobre cambio climático. Desafío.

## **PANEL DE DISCUSIÓN**

Orley Tapuy. tema de producción (madera plata, alternativas económicas qué o cómo) Carol. Incentivar el tema de género, participación en eventos, encuentros, espacios, lo que piensa. Rodrigo FICCKAE . Petroleras. 70% indemnización para MAE 30 para la comunidad. Socio bosque dueño, presión conservación con usos de las comunidades. Nueva revolución agraria. Transgénicos, soya productividad. Juan de Dios Sangama: Manejo ambiental comunal dentro de las comunidades entregados a los pueblos indígenas. Evitar Erosión de los suelos. Respuestas. Convocatoria de la sociedad Civil. Metodología en donde se recoge la problemática y las alternativas que recogen.

## **SEGUNDO BLOQUE**

### **PROBLEMAS, AMENAZAS Y RETOS PARA LA SEGURIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA DE LAS COMUNIDADES INDÍGENAS EN LA AMAZONIA**

Lucy Ruiz

Problemas, amenazas y retos. Seguridad derecho calidad y cantidad. Soberanía Contextos, condiciones. Para amazonia, potencial chacras y biodiversidad. Gran logro en la constitución. art 281, 282. Participar en la toma de decisiones. Plan Nacional del Buen Vivir. 2013-2017 Visión transformador. propuestas que debemos contribuir. Mercado sigue estando presente en todo el tema de la seguridad alimentaria. Pueblos no contactados. Ejemplo de subsistencia tagaeris y taromenanis. Ejemplo viviente de lo que la selva amazónica da para la subsistencia

Carne de monte. Tráfico ilegal de carne silvestre. Comercialización. Tema del alcohol, comida a cambio de qué. Bosque vacío. Disminuyen las oportunidades. Diversidad o desierto biológico. Resultados. Carne de monte plato cotizado, exponenciado por la petroleras, campos petroleros  
Propuestas productivas elaboración de productos con biodiversidad amazónica como alterativa económica a la venta de carne de monte. Asociación, implementación. Campaña de sensibilización.

## **PANEL DE DISCUSIÓN**

Dos grandes logros:

- Empoderar a las mujeres, el proyecto se volvió de las mujeres no de las ONGs
- Que el Estado y las instituciones se unieran

Miguel Carvajal. Presidente de la comisión. Jenny Chuje Promoción de estos alimentos como alternativas productivas también ha tenido doble efecto,

revaloración causa más demanda y más presión. Reproducir iniciativas de criaderos de danta, por ejemplo, ocuparse de seguridad alimentaria pero también de alternativas económicas para las comunidades, que se promueva la producción que no presione. Tema de que vayan a las comunidades. No solo en el cantón sino que vayan a las comunidades.

## **EXPERIENCIAS LOCALES**

### **EXPERIENCIA LOCAL COLOMBIA. Rosa Fusiamena. ASCAINCA**

Explica cómo viven las comunidades y cómo ha sido el trabajo con ACT y TNC para este proyecto. Indígena uitota, mujer eje central de la familia, consejera sabia, asesora secreta del hombre, apoyo fundamental del hombre. Sabemos cultivar, semillas. Maloca y sus aspectos políticos, culturales religiosos. Manejamos el espacio de hacer los alimentos. Procesos de hacer casabe, fariña, tamales y la educación al pie del fogón. Espacios de curar y de hacer comida. El bosque es el espacio donde conseguimos la caza, la pesca y las plantas medicinales o maderables. Manejamos la pesca artesanal con balay. Problemas que más nos afectan: Colonización, Las bonanzas: coca, minería, grupos armados

Desvalorización de los conocimientos de la mujer indígena. trabajamos, curanderas, crianza educación, dietas. Manejo irracional del bosque (talas por proyecto). Proyecto recorrido alto Caquetá al bajo Caquetá. Rescatar la soberanía alimentaria. Recolección de semillas para sembrar en la chagra. Compartimos experiencia cultural, comida, bebida, intercambio de pensamientos en los mambaderos

### **EXPERIENCIA LOCAL PERÚ. Luisa Encinas. CODEPISAM**

Rescate de semillas. Región San Martín se estaban haciendo siembra de semillas con las mujeres indígenas, papas, plátano, yucas, maní, frijol. Proyecto AIDSESP. FEPIKRESAM, región San Martín

Mujeres indígenas quechuas siembran y están sembrando para la venta y poder sustentarse la alimentación de cada hogar. Sembrar semillas para poder vender en nuestros mercados estaba olvidando esas semillas ancestrales de nuestra costumbre, se estaba sembrando cacao, café y más trabajan con ese producto pero ahora se está intentando recuperar la siembra tradicional.

A nosotras como mujeres indígenas nos invitan a un taller para poder salir hacia adelante intercambiar experiencias, para poder trabajar organizadamente como mujer quechuas y no solo los hombres puedan trabajar sino también las mujeres tienen que organizarse para poder trabajar. como mujer quechua, poco participamos, no sabemos tanto, hemos sido marginadas de los espacios de participación. Algunos hombres no reconocen y no dejan participar como mujer indígena, hombres muy machistas, mujeres temor de participar, ahora es que estamos intentando acabar eso.

N debemos quedarnos atrás como mujeres indígenas para que nos respeten también, tanto por bosques y territorio. Para que cuando vienen mineras y petroleros estemos bien capacitados para poder defender nuestro territorio ancestral. No solamente capacitación de hombres sino mujeres también podemos saber todos nuestros derechos.

#### EXPERIENCIA LOCAL ECUADOR. Nelly Narváez.

Mujeres de la nacionalidad Cofán. A nosotras las mujeres no nos tomaban en cuenta, antes no participaban en las elecciones de representante de la comunidad. Como mujeres se han organizado para formar una asociación y ganarse su participación. Casi no iban mujeres, se reunían de nuevo a preguntar qué estaba pasando, por qué era esto. Los esposos no las dejaban

Han habido algunos cambios, en nuestra asociación trabajamos con artesanías, semillas, cerámica, ollas de barro, como nos enseñan las abuelas. No se tienen mercados en especial para las ollas de barro. Apoyo en las artesanías y las ollas de barro. Nos hemos organizado en realizar mingas cada una de las socias trabajando, sembrando para que se tenga en donde cosechar y darle a sus hijos. Hemos participado en talleres sobre cambio climático. En la actualidad ya estamos las mujeres en igualdad con los hombres y trabajamos conjuntamente.

### MESA DE TRABAJO 1

#### INDÍGENAS

En esta mesa se planteó definir cuáles son las actividades que anteriormente correspondían a un rol y en la actualidad a cambiado, lo hace cualquiera de los dos, hombre y mujeres, indistintamente o se intercambia totalmente el rol.

Socialización mesas de trabajo. Grupo de la mujer: Roles de antes: Roles de ahora: Grupo de los hombres

#### INSTITUCIONAL

Sensibilización. Transmisión. Alianzas. Integración. Visibilizar y valorar el rol de las mujeres, de las categorías. Fortalecimiento y empoderamiento, visibilizar, fortalecer, reconocer, valorar. En algunos casos intervenir y cambiar Estrategia. Metodología. Decisiones desde la comunidad, paulatinas. Cuando son proyectos a largo plazo. Cuando son proyectos cortos mejor ni meterse en el tema. Tema del tiempo de las mujeres termina siendo cargarla más, ponerle más tareas y obligaciones. Respeto, entender las cosas como son. Cambio de actitud en los donantes. No quieren trabajar en alianzas con otros proyectos. Articularse. CIBV Centros infantiles del buen Vivir Igualdad y equidad. Somos diferentes pero debe haber igualdad de oportunidades.

Promoción a la participación Tema de género se reduce a cuotas. Tema de educación formal y no formal, como mantener la transmisión dentro de los ritmos y

condiciones actuales y también como se revalorizan las labores del campo y los saberes ancestrales en la educación formal.

## DISCUSIÓN

Carol. importantes concertación, escuchando a las mujeres y preguntando a mujeres. Gobernabilidad en espacios no solamente locales sino también nacionales. Hombres priorizan temas generales, temas globales. Mujeres las cosas concretas y cotidianas  
Rodrigo Ficckae en refrigerio dice que los hombres acomodan al discurso de género pero que no se está integrando ni concientizando realmente. Mecanismos que se asocien a actividades de mujeres. Rescatar espacios. Disrupción entre visibilización de mujeres y no afectar la cultura ni los espacios naturales de transmisión. Abandono de ancianos y jóvenes. Cuidado con no afectar las relaciones sociales  
Orley. Decisiones consensuadas para fortalecer. reuniones para tema de sensibilización de género debería estar distribuida entre hombres, mujeres, adultos, jóvenes y mayores. No sumando cargas sino complementando acciones. Igualdad de derechos. Participación muy desigual. Cuando se avance en reconocimiento, se avanzará en participación y en número equitativo

## MESA DE TRABAJO 2

Economía. Fuentes de trabajo para nuevas necesidades. Influencia tecnológica. Educación debilita lo tradicional. Realidades diferentes. Realidad productiva del sur diferente centro, norte. Perdida de productos básicos de alimentación como yuca o verde. Poca valoración de los sabios. No hay transmisión de conocimiento de los padres e hijos. Educación, pérdida de espacios y rutinas

Estrategias: Educación y sensibilización. Armonizar acciones comunes políticas participativas, poder elaborar instrumentos que ayuden a un diálogo. Recuperación de semillas. Tema de presión de espacio en el Ecuador. Jenny presenta la situación del Ecuador y qué pueden hacer las comunidades. Las políticas públicas no llegan a las comunidades. Dificultad de las comunidades

Empoderamiento de las comunidades que sean las que apuntalen ellas mismas los proyectos y no se quede en la ayuda y con los objetivos de otros. Experiencia de gobernabilidad. Aprovechar los profesionales. Recuperar nuestros profesionales

## TERCER BLOQUE

### DIAGNÓSTICOS Y OPORTUNIDADES DE POLÍTICAS PÚBLICAS. ENFOQUES DE LOS DIFERENTES PAÍSES

Catalina Pardo

Marco Global. Genealogía. Marco jurídico internacional para pueblos indígenas relativo a la seguridad y soberanía alimentaria. Enfoques de los tres países.

Ecuador, Colombia y Perú. Marcos Jurídicos e Institucionales. Política Nacional. Programas

A mediados del siglo XX, a raíz de los impactos de la segunda guerra mundial y las políticas de progreso y desarrollo -como crecimiento económico- subsecuentes impulsadas en el plan Truman, empieza una preocupación por crear las condiciones necesarias para reproducir en todo el mundo las condiciones y niveles de vida de las llamadas sociedades avanzadas, y con ésta, por civilizar los países atrasados y reducir los índices de pobreza y hambre (Escobar 1996, Roa 2008). Bajo este contexto, en 1945 se establece entonces la FAO como organización especializada de la ONU dedicada a la alimentación y la agricultura, a partir del compromiso previo de los 44 países miembro en 1943. En 1962 se establecen los Codex alimentarios y en 1963 el Programa Mundial de Alimentos (PMA), como un organismo de la ONU, cuyas acciones se encontraban articuladas al Plan Marshall de recuperación de la economía europea de posguerra, usando los alimentos por un lado como ayuda de emergencia y por otro para reactivar la economía (Friedmann, H 1982, Roa 2008, FAO 2012).

Posteriormente, hacia los 70's e inicios de los 80's, a raíz de las crisis petroleras del 73 y el 81, los precios de los alimentos suben escandalosamente provocando la realización de la Conferencia Mundial de la alimentación en 1974, la cual recomienda la adopción de un compromiso internacional sobre seguridad alimentaria mundial, estableciendo el Consejo Mundial de la Alimentación (CMA), el Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA) y el Comité de Seguridad Alimentaria Mundial (CSA) de la FAO (Friedmann, H 1982, Roa 2008, FAO 2012). Dicha Conferencia adopta la Declaración Universal sobre la Erradicación del Hambre y la Malnutrición, reconociendo el derecho a no padecer hambre ni malnutrición y estableciendo las responsabilidades de los Estados en dar prioridad a la producción de alimentos y la protección del medio ambiente como garantía para una sana producción de los mismos.

Para 1996 se realiza la primera Cumbre Mundial sobre Alimentación, para discutir y combatir el hambre mundial, en la cual profundizan el ya declarado derecho a la alimentación incorporando “el derecho de toda persona a tener acceso a alimentos sanos y nutritivos, en concordancia con el derecho a una alimentación apropiada y con el derecho fundamental de toda persona a no padecer hambre”, generándose así el compromiso de reducir a la mitad el número de personas hambrientas en el mundo, posteriormente reiterado en la firma de los Objetivos del Milenio cuyo primer objetivo se propone reducir a la mitad la pobreza extrema y el hambre. Así mismo, en dicha Cumbre definieron el concepto de seguridad alimentaria “cuando todas las personas tienen en todo momento acceso físico, social y económico a los alimentos suficientes, inocuos y nutritivos que satisfagan sus necesidades energéticas diarias y preferencias alimentarias para llevar una vida sana y activa” (FAO, 1996). En la misma Cumbre, los movimientos sociales representados por la Vía Campesina, dieron a conocer el concepto de soberanía alimentaria, comprendido

como la capacidad de los pueblos de decidir lo que se produce y lo que se consume (FAO, 1996, Gómez 2010).

Nuevo orden geopolítico, ganar adeptos en el tercer mundo. Genera dependencia y homogenización alimentaria, tuvo un impacto profundo sobre la sociedad, la economía y las prácticas alimenticias de muchos países, desincentivando la producción interna de granos y convirtiéndolas de sociedades agrícolas autosuficientes a sociedades de consumo masificado dependientes de las importaciones, modificando también la dieta, hábitos y preferencias de la población

## **EXPERIENCIAS LOCALES SOBRE APLICACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS Y PROGRAMAS**

### **EXPERIENCIA LOCAL COLOMBIA Carol González Aguilar OPIAC**

La selva como el pulmón del mundo se ha conservado como una fuente de aire y equilibrio gracias a quienes cuidan de ella, los pueblos indígenas. Al ser la Amazonía la fuente de equilibrio del mundo, y verse afectado por el cambio climático, las mujeres indígenas de esta zona, cobramos una papel fundamental. Ya que somos quienes mantenemos las buenas prácticas de conservación, que a través de la historia, y a pesar de los procesos de industrialización y de desarrollo, hemos logrado mantener la selva en condiciones ambientales sustentables para la pervivencia de la cultura y comunidades.

Es así, que esta labor radica principalmente en la chagra, la cual constituye en fuente primaria de este fin. Ya que es el medio de conservación esencial para nosotras las mujeres y en sí de los pueblos indígenas; es un centro de vida, pues nace el conocimiento, el aprendizaje y es aquí donde se da la reproducción cultural, que van de acuerdo al ciclo de la vida.

Son ejemplos de un trabajo de cuidado y protección de nuestra selva derivado de la chagra, de nuestra cultura, de nuestro territorio, el desarrollo de la sabiduría de la medicina tradicional y en especial el conocimiento de las plantas medicinales, tanto silvestres como cultivadas, y de la cultura alimentaria. Una cultura alimentaria que está basada en una relación muy fuerte con la naturaleza de la selva, tanto material como espiritual; sin duda, podemos afirmar que es una medicina ecológica, que ha asegurado nuestra pervivencia como pueblo, mediante una relación armónica entre el hombre- mujeres y territorio.

Es así que, las mujeres indígenas somos hoy la esencia del conocimiento, transmisión cultural y la base de la resistencia ante la posible desaparición física y cultural de los pueblos indígenas y de sus territorios, que mantenemos una relación estrecha con funciones de reproducción y de cuidado, es decir, somos protectoras del entorno, del ecosistema, de la naturaleza y los pueblos indígenas.

Las mujeres indígenas somos madres de los territorios, cuidadoras de éste, porque de ella depende nuestra existencia como mujer indígena y pueblo indígena, y nuestro vivir a diario. Somos el pilar del hogar indígena y de la cultura indígena en los territorios ancestrales.

Es muy importante que legitimemos y valoremos el papel que tienen las mujeres en la conservación de la cultura, saberes propios y de su rol incansable de cuidadora, pues somos nosotras quienes garantizamos las bases materiales para la reproducción de nuestros pueblos, no podemos entonces pensar los territorios sin el trabajo invisible diario de las mujeres, me refiero a lo que hacemos todos los días, la siembra y la preparación de los alimentos y todo lo que ello implica, el cuidado de la familia y la trasmisión de saberes en todas las tareas que desarrollamos en la cotidianidad.

Es así como las mujeres indígenas nos preocupamos por la conservación física y cultural de nuestra familia, que para nosotras son todos los miembros de nuestros pueblos. Es aquí donde radica la importancia del tema alimentario hablado de seguridad alimentaria pero sobre todo de autonomía y soberanía alimentaria, es donde nos convertimos en cuidadoras de las semillas y protectoras de la cultura alimentaria de nuestros pueblos.

En Colombia se ha priorizado la seguridad alimentaria a todo costo, incluso de la salud de nuestros pueblos, los programas de alimentación de las instituciones han incidido muchas veces de manera negativa, ocasionando el cambio de las pautas en las producciones tradicionales, incidiendo en el cambio de dietas tradicionales y generando la dependencia únicamente de productos externos, que a largo plazo causan enfermedades a nuestros mayores como ejemplo el cáncer que o existía para nuestros antepasados.

Por lo tanto, para nosotros los pueblos amazónicos de Colombia y en especial las mujeres indígenas, es indispensable y fundamental la construcción de una política que reconozca y valore la cultura alimentaria de los pueblos indígenas y las fuentes tradicionales de producción y que coordine con los programas de acción institucional que se deben implementar en los territorios indígenas consultando las necesidades reales de las comunidades y que su única virtud sea la de promover la calidad de vida en términos de autonomía alimentaria para los para los 56 Pueblos de la Amazonia Colombiana para los 102 pueblos del país.

En Colombia existe un espacio de concertación nacional con los pueblos indígenas de país, espacio donde las organizaciones indígenas dentro de los 96 acuerdos que realizaron con los pueblos indígenas en el Plan Nacional de Desarrollo 2010-2014 existe un compromiso de construir una política pública de soberanía y autonomía alimentaria para pueblos indígenas, construido por los pueblos indígenas, marco en el cual se inscribe todo este ejercicio que hemos realizado.

Aunque Colombia ha ratificado en varias oportunidades e instancias nacionales e internacionales su compromiso de acabar con la pobreza extrema y el hambre así como el de garantizar los derechos culturales y colectivos de los pueblos indígenas y ha venido adelantando diferentes acciones para fortalecer la seguridad alimentaria, éstas responden a un enfoque en que se privilegia la disponibilidad y acceso a los alimentos sin contemplar ni fortalecer el ciclo productivo, tomando decisiones igualmente basadas en indicadores válidos para poblaciones urbanas y rurales pero que muchas veces desconocen las particularidades de la población indígena

Lo que proponemos las mujeres indígenas, que en el caso de Colombia, hasta el momento hemos sido las dolientes de este tema, ya que se privilegian otros temas como el territorio, la minería y el reconocimiento de derechos a nivel macro, olvidando un poco las situaciones y problemáticas del nivel local que día a día viven y sufren las mujeres, muchas veces como consecuencia directa de estos temas macros. Siendo así, las mujeres apostamos a un proceso que integre tanto la seguridad alimentaria en términos de garantizar la producción de alimento como la autonomía alimentaria en términos de control del ciclo productivo, manejo público y común del agua, acceso y uso adecuado de tierras y control del territorio para poder lograr una verdadera soberanía alimentaria, un control de lo que se produce y lo que se consume y una consecuencia y responsabilidad alrededor de qué queremos comer y qué comemos, todo en el marco a los conocimientos tradicionales de cada pueblos.

A lo que el gobierno nos ha respondido hasta ahora con la contra propuesta de un estudio nutricional donde buscan decirnos en términos académicos que estamos “desnutridos”, estudiar nuestra sangre para estudiar los nutrientes, estudiarnos en talla y peso, a al final de 3 años de estudio proponer una salida en términos de seguridad alimentaria en nuestros pueblos y planes de acción urgentes. Y hacer una política pública pensada en seguir fomentando la dependencia de los programas asistencialistas de las instituciones del gobierno.

Es así, como las mujeres Amazónicas seguimos liderando en el país la propuesta de la necesidad de hacer unos lineamientos de política que defina como y que queremos comer y sembrar en nuestros territorios, cuidando el agua y los territorios.

Colombia tiene un marco normativo muy amplio en este tema, que hace que en términos de papel, este resuelto en problema de alimento de los pueblos, pero dista mucho en la práctica.

Hablarde autonomía y soberanía alimentaria sin involucrar a las mujeres, es dejar desequilibrado nuestro territorio, no podemos desamparar el trabajo que hacen en las chagras, proteger su labor como artesanas entre otras. Eso significa involucrarlas en cada una de las actividades y decisiones que tienen que ver con la protección de la cultura alimentaria y los territorios.

Por todo esto, es como lo mencione al comienzo, las mujeres hemos cuidado, estamos cuidando y seguiremos cuidando a nuestros pueblos, desde el territorio, desde la chagra y si es necesario proponiendo políticas que garanticen la pervivencia de nuestras familias, que son todos nuestros pueblos amazónicos.

### **EXPERIENCIA LOCAL ECUADOR Jenny Chuje CONFENIAE**

La experiencia frente a los programas y políticas públicas de alimentación y seguridad y soberanía alimentaria en el Ecuador según la visión de los pueblos indígenas, y su principal crítica, coincide fuertemente en que éstas están hechas pensando en los sectores urbanos sectores de barrios, teniendo que están contruidos bajos estos indicadores que no son válidos para las condiciones y modos de vida de los pueblos indígenas y por lo tanto no son compatibles con las comunidades, no responden a su situación ni a sus necesidades, generando por el contrario efectos adversos en la pervivencia de los pueblos, tanto de su población como de su cultura.

Organización de las mujeres. Problema intrafamiliar acudiesen a la organización, ha dado soluciones. Justicia indígena. No se puede llegar a estos estamentos locales y por tanto no llegan las políticas a las comunidades. Políticas públicas oportunidades equivocadas. Se tracen políticas compatibles a las comunidades indígenas. Claridad. Legitimidad y respeto tanto desde afuera como desde adentro frente a las organizaciones indígenas y su papel. Perdida de transmisión. Reducción de espacios territoriales. Proyectos productivos insostenibles y ajenos. Apoyo a las comunidades con cultivo de especies locales. Maquinaria no se tiene, apoyos muy difíciles en la práctica. Alternativa: propone que se estimulen las experiencias de criaderos. Cooperación ha sido fundamental, estos proyectos de especies nativas criaderos y demás. Influencia de sectas religiosas ha influido en las prácticas tradicionales sobre todo medicinales

Retomar procesos. Recursos protegidos fundamentalmente por las mujeres. Agricultura itinerante uso y manejo sostenible de la selva, esa práctica garantiza la seguridad alimentaria. Ya no se pueden transmitir los conocimientos porque ya no hay plantas que enseñar

En Ecuador todo se queda en el papel nacional, Las instituciones locales lo desconocen y no están listas para implementarlas. Autogobierno CTI. Propias políticas a nivel social, a nivel cultural. Patrones sociales imponiéndose desde lo urbano. Fonakise. Capacitación a mujeres. Alternativas productivas con los conocimientos y saberes ancestrales

Conocimiento de elaboración del arte amazónico como es la cerámica. Dejar de lado el aluminio para recuperación de cerámica. Utensilios de cocina naturales. Tema de la pobreza y cómo se toman los indicadores. A la hora de aplicarlo no se ven los mecanismos, no hay cómo aplicarlo. Ante las políticas extractivistas y

macroeconómicas las otras leyes quedan de lado. No acogen las propuestas que se plantean desde las comunidades indígenas. Todas estas propuestas que se están empezando a ver nacieron desde las nacionalidades indígenas. Somos invisibilizados por ese conocimiento, no existe el interés por conocer

Se está cayendo la educación bilingüe. Potencializada colonización. Educación formal, enfoque estatal. Escasa aceptación de las políticas públicas en las comunidades. Biopiratería. Manejo de plantas medicinales en Sucumbíos. Desconocimiento de nuestras propias autoridades. Iniciativa de las mujeres  
Cómo las políticas no se implementan en lo local teniendo en cuenta las necesidades y las particularidades de las comunidades indígenas y la necesidad de hacerlo. Invisibilización de los pueblos indígenas

### **EXPERIENCIA LOCAL PERÚ Juan de Dios Sangama Salas FEPIKRESAM**

Comentarios. Carol: Espacios de decisión e incidencia. Fortalecimiento de la cultura y de los pueblos. ME: Papel de las mujeres indígenas en Colombia guardianas de sus territorios, sus recursos y sus pueblos. Lucha mujeres de la OPIAC en esta construcción de los lineamientos. Parte política hemos sido marginados y seguimos siendo marginados, invisibilizados. Trabajo parte político, Perú han avanzado en lo que es educación. Profesionales. CODEPISAM. FEPIKRESAM. Parte política. Educación español y bilingüe. Becarios indígenas universitarios, No vuelven. Políticos limpios. Peleas entre organizaciones, división. Entrega de territorio, cuidar y mantener el manejo de bosque. Muchas veces hablamos de la pobreza pero no sabemos trabajar como indígenas. Sueldo guardaparques. Mesa REDD+.(Discurso súper politiquero)

Mujeres en Perú de las comunidades. 4 comunidades recuperando semillas ancestrales. Ferias. Todo es proyecto plata. Apoyando a las mujeres líderes y a los nuevos dirigentes. Jenny. Vencer barreras. Stefany. Espacios de diálogo, también incluir campesinos, espacios de articulación e interacción con los otros sectores. Construir conjuntamente comercio justo. Metodologías y políticas. Vinculación biocombustibles. Sobre seguridad alimentaria. Cosas positivas y negativas, Amenazas potencialidades

### **MESA DE TRABAJO 3**

#### **ECUADOR**

En el tema de la teoría y práctica frente a las políticas públicas, como se han visto y puesta en práctica estas y que implicaciones han tenido a nivel local, nuestras reflexiones han sido que las políticas públicas son diseñadas y planificadas desde una visión muy macro y, que deberían tener una visión más sostenible. Muchos de estos programas y proyectos tanto del Estado como desde la iniciativa privada,

permiten y no tienen continuidad; se nota que a veces son muy buenos, tienen muy buen impacto pero se acaba el programa y chao, ahí quedo. Entonces se dice que hay la necesidad de que esta visión de la sostenibilidad sea como mucho más fuerte y que recoja las realidades locales.

Pusieron por ejemplo, el tema de que se entregan paquetes agrícolas a las comunidades, y en comunidades de la amazonia se entregan palas, picos y otros instrumentos que se usan más en la sierra y no en la Amazonía. Entonces, como estos paquetes públicos de ayudas o de insumos, tiene que ser pensados más desde las necesidades locales y desde las prácticas agrícolas locales, eso es muy importante. Otra vez el tema de que las políticas públicas muchas veces son imposiciones y no están construidas con la visión, la participación y los aportes de los pueblos indígenas. A veces hay una participación de forma, se invita a talleres, pero al final lo que realmente la gente ha presentado o ha propuesto, no se ve reflejado en la versión final de esas políticas.

Este tema de la sostenibilidad, como decía, son para los programas tanto del Estado como de iniciativas privadas, todo lo que tiene que ver con estos programas que se han puesto a nivel nacional, que a veces han llegado a muchos lugares donde si llegan a casi todos los rincones del país, pero que otra vez no tienen sostenibilidad. Frente a esta problemática de que las políticas se generen así ¿Qué se puede hacer? Nuestros compañeros y compañeras teníamos (quichuas, sionas, sequoias, (equivocación -disculpa) cofanes y quichuas que estaban en nuestro grupo) nos decían que ellos pensarían mucho el tema de educación. De cómo la formación de nuevos líderes, esos líderes y lideresas, pero que tengan unos fuertes principios, por que se hablaba de una especie como de deterioro, mientras el dirigente va "creciendo", alejando de la comunidad y se olvidaba, entonces, el por qué estaba ahí y de las reivindicaciones por las que estaba luchando, entonces se habla de esta escuela política de mujeres, de las escuelas de liderazgo, y contaban una experiencias de cómo traían a los viejos y a los chamanes que les hablaban entonces de estos principios a los nuevos líderes; como: no te olvides el por qué estás aquí.

También se les menciono como una alternativa, como una propuesta el tema de la planificación, los planes de vida de las nacionalidades indígenas pueden ser –aquí había mucho énfasis en esto de que pueden ser– una herramienta para defender sus territorios e incluso la conformación de sus propios gobiernos, como estos espacios, estos territorios pueden ser gobernados, planificados y gestionados desde una visión distinta. Y, bueno entonces es una zonificación de este territorio que se hace con base a la visión de cada nacionalidad.

El otro tema es el tema de la injerencia política. Una propuesta era que en cada gobierno provincial, haya una representación indígena que tenga injerencia en sobre cómo se hacen estos planes de manejo, planes de trabajo digamos, planes de desarrollo para la provincia. Se ha mencionado el tema de que hay provincias en los que hay mesas de trabajo, que son mesas de trabajo de interculturales o mesas de

jóvenes o interculturalidad, pero como entonces esa manera de trabajar donde se aplique unos programas con esa visión indígena, digamos sea un modelo que se replique en el resto del país. Lo que si se ha visto es que cuando hay esa injerencia indígena en la aplicación en estos programas, estos programas llegan a mayor número de comunidades indígenas, y esto en así es positivo. Realmente hay que ver después el tema de la sostenibilidad y todo, pero en términos de números era importante que por lo menos esos si se alojaran.

Luego vino el tema de las amenazas. Entonces hay por ejemplo, otra vez hay una diferencia entre la amazonia norte ecuatoriana, que ha tenido una presencia de explotación petrolera por más de 30 años, y esto ha derivado en un problema de contaminación en suelos, en agua y esto ya se ve -nos contaban nuestras compañeras- que ya hay problemas en los índices de fertilidad en los hombres o también en la fertilidad de los suelos. Esto es un problema que no se ha hablado mucho en el Ecuador, en los dos casos no, de salud y del tema de cómo han quedado los suelos luego de que esta región sobre todo la Amazonía norte, ha tenido tan fuerte explotación sin consideraciones ambientales, esto como una amenaza que está ahí.

El otro tema, es la politización y la corrupción de muchos líderes indígenas, que han hecho caer el gran proyecto político del movimiento indígena. Aquí viene el tema de exportación -y lo que decía del tema de los valores y de por qué están ahí, representando a quién y a quien están sirviendo-, y esto juega como decíamos tiene mucho que ver como la formación en valores de los líderes indígenas.

Otros problemas en las comunidades que hay desnutrición, en lo que decíamos también ayer, hay problemas de salud pero con todos estos programas de salubridad y seguridad alimentaria estos problemas no se han resuelto, es como que la amenaza sigue ahí. Y luego un tema que yo también había puesto, pero que se hablo también más, es que la palma africana como una alternativa para biocombustibles, se presenta como una gran amenaza para nuestra selva amazónica, hay cada vez más programas incluso del mismo gobierno, por qué la palma africana es rentable, es rápida y eso se presenta como algo beneficioso digamos para cambiar el uso de la tierra hacia biocombustibles.

Después hicimos la tarea de cómo cambiaba los roles de las mujeres y los hombres a través de estos programas, narra de las cosas positivas que las mujeres hablaron, es que por ejemplo, ha disminuido la violencia intrafamiliar o doméstica, por que las mujeres se han empoderado, incluso ya muchas hacen una denuncia formal en todas la comisarias y ya no se trata de llamar la violencia solo cómo un problema dentro de la familia, dentro de la comunidad, sino que la gente ya usa otras medidas para atacar este problema y eso se veía incluso como una especie de -no es una cosa que tal vez sea conscientemente- avisada, pero ya que una mujer denunció, lo otros hombres vieron que a ese compañero lo llevaron preso, entonces ya no hace falta decirles nada más, solo fue que el otro les contó la experiencia en la cárcel y nunca

más volvió a pasar eso. Entonces algo como efectos colaterales digamos de una acción muy concreta que paso con un caso de una familia. Y una compañera que decía que más allá de los programas de sensibilización que hace el gobierno, donde hay ustedes ha visto la televisión para los ecuatorianos y ecuatorianas, hay estas propagandas contra la violencia de la mujer, contra la mujer en los hogares, la compañera decía que más allá de eso ella cree que es más objetivo cuando las mismas dirigencias indígenas están tratando el tema y son dentro de sus mismos espacios donde se trata efectivamente el problema de la violencia en comunidades indígenas, en familias indígenas.

Asimismo, tenemos por ejemplo el hecho de lo que observamos ayer de los bonos (subsídios de 50 dólares mensuales que entrega el gobierno a la población de menores ingresos, quintil más bajo) hacen que las mujeres tengan dinero en efectivo, y a veces ya se compran unos pollos que hacen crecer y eso hacen que tengan dinero en efectivo otra vez, eso hace que las relaciones sean en lo público, son ellas las proveedoras y traen alimentos, o lo que decíamos arroz, algunos, aceite traen a la casa y eso hace también que el varón, el hombre les sirva bien, no es una cosa negativa, es una cosa positiva de que te ven como una proveedora también.

La formación y capacitación de hombres y mujeres han mejorado nuestra vida, esto fue momentáneo y esto ha hecho que en general se empiecen con otras iniciativas. Se forman en proyectos productivos sobre seguridad alimentaria, lo que decíamos, pero al final esas mismas personas ya capacitadas hacen otros proyectos, turismo alternativo etc. entonces si se le ve como un beneficio tanto hombres como mujeres. Entonces aquí también las mujeres por ejemplo contaban que ellas, si pueden ser que las mujeres están esperando, esperando al final de mes o incluso a veces esperan varios meses por que solo salir a la ciudad más grande es muy caro, entonces hacen que acumule el bono y luego con ese dinero producen otras cosas, entonces como que hacen rendir la plata. Y las mujeres conciben esto como un poco negativo, que las mujeres que se dedican a estos programas, a veces de seguridad y soberanía alimentaria en cambio abandona su chagra, osea a veces puede haber conflictos a nivel de la familia o a nivel de la comunidad, cuando digamos, que ya no les alcanza el tiempo para otros roles más tradicionales.

Los CIBV Centros infantiles del buen Vivir, son unos centros que se hicieron para que los niños tuvieran alimento, y hubiera madres cuidadoras en cada comunidad que se hicieran cargo de los niños, pero de los más chiquiticos preescolares, ese era un programa que existía pero entiendo que acaba de ser cerrado, y era digamos, ahí hay como matices ahí no, le daban de comer a los niños pero estaban acostumbrados a la chicha y al plátano, y la comida que les traían no les gustaba (tomate, verduras, arroz ), entonces hay hubo un choque por que las comunidades indígenas, las familias indígenas tenían unas formas de comer y este programa imponía otros, que es mejor que es peor, donde hay más proteína, eso fue un poco el tema del debate, pero una compañera no decía sí, que era bueno, porque además que los niños comían esos niños se ha visto que tenían una mejor rendición escolar,

eran los que estaban dentro del programa, y que también esas dos madres que tienen un salario pagado por el gobierno, generaban otra vez, tenían ingreso monetario y eso cambiaba un poco las dinámicas de su familia, tenían asegurada también alimentación para su familia con ese dinero que ingresaba, pero ese tema lastimosamente, para bien o para mal entonces ha sido cerrado.

Aclaración desde el punto de vista bien importante que sea sostenible o sustentable, porque si hablamos de sostenido estamos hablando en el momento y si hablamos de sustentable del futuras generaciones. Ya! sostenible es el momento de lo que pueda pasar en los siguientes meses y sustentable se va ya a largo plazo.

## PERÚ

En esta mesa trabajaron dividiendo el tema de los programas de dos tipos tanto los que se va a nivel de los gobiernos nacionales y locales, este que implica la parte provincial y distrital, y este aquellos proyectos que tiene que ver con de manera complementaria con temas de seguridad alimentaria o mejorar la alimentación en la población, pero que son desde la iniciativa directa de las propias poblaciones locales, de la gente y comunidades y que se organizan con el apoyo de organizaciones de base, como algunas instituciones este, digamos que brindan soporte a estas poblaciones. Primero desde los programas que son generados a nivel del gobierno nacional, local o provincial, bueno este tenemos de 3 tipos no, unos que tiene que ver directamente con la alimentación y nutrición básicamente para niños, infantes de este educación primaria y bueno secundaria este que son por ejemplo: vaso de leche con bebe popular, este caliguaima que es un programa relativamente nuevo que esta desde el años pasado, y los este desayunos escolares.

Básicamente estos programas tienen como objetivo combatir la desnutrición, en aquellas zonas o aquellos pueblos identificados como de pobreza o pobreza extrema, siempre bajo los indicadores este digamos que tiene que ver mucho con el tema de ingresos económicos, digamos los indicadores son a nivel monetario, o al acceso a los servicios que tienen estas poblaciones o el nivel de alfabetismo que tiene las poblaciones. Entonces esos son los indicadores que toman el gobierno o representantes del gobierno, para poder definir que poblaciones están en pobreza o pobreza extrema, y frente a estas poblaciones es donde van conducidos estos programas, este en primer lugar el tema de alimentación y nutrición. Este además de la población objetivo niños, la otra población objetivo son las madres gestantes y lactantes.

Cuales son la ventajas de un programa de esta naturaleza que van a ser planteadas desde alimentación y nutrición. Bueno las ventajas son que se han ido generando capacidades y capacitaciones a las mujeres en el tema de nutrición y en el tema de cómo es que generan recetas de cómo alimentar a los niños, este preparar alimentos. Normalmente estos programas son implementados en campo en las poblaciones por organizaciones de base conformados por mujeres y liderados por

mujeres, quienes fiscalizan estos programas en campo, este en las poblaciones son las mujeres. Otra de las ventajas es que los gobiernos locales se vinculan con la implementación de los programas, por que los programas aún cuando son, digamos, son políticas de, digamos o son implementados, o son diseñados para que sean generados a nivel nacional, pues hay un involucramiento directo desde los propios gobiernos locales para proveer y administrar y gestionar que esto se haga en las poblaciones a donde llegan.

Esto es con respecto a las ventajas; con respecto a las desventajas, por ejemplo, los productos que se reparten a las poblaciones, son productos que llegan, vienen desde la ciudad, no son productos este, generados desde las propias este poblaciones locales, no se aprovechan los productos generados o producidos o los propios gobiernos o propias poblaciones locales y, esto genera pues ciertamente un malestar o una inconformidad, por que finalmente se les introduce una alimentación a los niños o poblaciones con la cual no están usualmente familiarizados.

Entonces en algunos por ejemplo, este programa que yo he estado como no tan despierta, pero si sabía de los problemas que han estado con el tema de Culiguarma, que por ejemplo se le llevaba leche en sobre, este leche en polvo, galletas de soda y después este, no sé, pero cosas como algunos paqueticos de como de pan de molde, entonces la población pues dice esto, uno en primer lugar la verdad es que si tu vas y observas, ésta tiene como objetivo nutrir o digamos alimentar y combatir la desnutrición de los niños o de las madres gestantes o lactantes (o me acuerdo incluso de unas madres lactantes y gestantes) porque con la entrada de estos productos, no creo que se logre el objetivo total. Entonces eso es una de las digamos, de las desventajas, una de las críticas que ha tenido el programa de esta naturaleza.

Lo otro es que estos tipo de programas se generan a partir de diferentes centros del gobierno, y terminan siendo una serie de programas asistencialistas, este que tienen seguramente una muy buena intensidad, este, pero que no terminan siendo articulados, no terminan siendo bien estructurados, entonces no terminan llegando a toda la población; llegan hacia las poblaciones que están más cercanas a las orillas de los ríos, o que están digamos más accesibles a las carreteras, pero aquellas comunidades o poblaciones locales que está mucho más al interior, no les llega digamos la generación de estos incentivos a través de estos programas este, alimentarios.

Y bueno y el tema es que, cuando se diseñan estos programas se diseñan desde la óptica del gobierno desde el gabinete y, finalmente no terminan por aterrizar en cómo debe ser una alimentación adecuado y finalmente cuales productos provechar digamos de la población local para que puedan ser repartidos hacia las comunidades, porque, no se articula y no se piensan los programas con las poblaciones, sino que se piensa de una óptica de gobierno y desde lo que desde del gobierno se piensa fue lo mejor para las poblaciones y para las comunidades.

Entonces, ahí hay un tema muy sesgado y errado desde toda la concepción de la política en general. Entonces una de este tipo de programas de alimentación y nutrición, otros son de asistencia, tenemos dos tipos de programa de asistencia que son complementarios, que son la "Pensión 65" y el programa "juntos". Ambos también, nuevamente son para digamos, para población en extrema pobreza y radica en que el gobierno da o brinda un.. este un bono -que es como ustedes le denomina un bono o una transferencia económica- en el caso de programa junto a las familias o a los chicos menores de 19 años este , en extrema pobreza ok!. Digamos se les da periódicamente, primero se les censa, se les registra se hace un registro y luego se les brinda periódicamente un bono económico y en el caso de "pensión 65" se le brinda a los digamos .. a las personas de la 3ra edad, más allá de los 60 años.

Cuál es la ventaja?? es que bueno el gobierno piensa desde óptica del gobierno, que busca mejorar los ingresos de las familias, esa es digamos, la óptica de gobierno y por eso se están generando estos tipos de programas. Este creo esos programas a diferencia de los que se veía en los años 90, con un poco mejor planificado y mejor implementado, digamos en comparación de cómo se hacían décadas atrás. Cuáles son las desventajas?? Un montón.. las desventajas son que finalmente, nuevamente no llega a todas la comunidades, nos llegan a todas las poblaciones, llegan a las casas accesibles o a las comunidades en donde el registro es en las ciudades, pero jamás se va hacia las misma comunidades a censarle o registrales.

Entonces las propias organizaciones se organizan para censar y llevar esta información hacia la ciudad pero esta ha generado que finalmente hayan problemas en los registro o el censos de la población objetivo que recibieron este incentivo, lo que está pasando o lo que ha pasado, está pasando es que finalmente se dé el bono o el incentivo a familias o persona que no están en extrema pobreza incluso a algunos familiares de funcionarios públicos entonces eso ya se ha detectado, no es un tema de corrupción sumamente grande pero finalmente va plasmado porque el gobierno nuevamente en ausencia del estado en las propias poblaciones y finalmente no les da la gana de llegar, entonces son programas totalmente asistencialistas que no generan sostenibilidad o sustentabilidad como lo ha mencionado y, la verdad es que no hay una mayor transferencia de capacidades, entonces los costos se quedan, el gobierno quiere mejorar los ingresos económicos y punto. Entonces esa es su meta, ese es su indicador a cuantas personas registro, a cuantas personas le llega el bono y se acabó.

Ese su indicador que se tiene por completo, entonces finamente no le da sostenibilidad a programas y yo creo que mientras sigamos en eso el programa va a continuar transformándose, pero finalmente va terminando siendo igual asistencialista como había sido en el año 90.

Otros programas desde el gobierno, pues que han incentivado de manera complementaria el tema de son el tema de algunos problemas del manejo de bosques a través de ministerio del ambiente, en éste hay un programa que nosotros

tenemos que es relativamente nuevo que creo que también lo tienen también alguno de ustedes es el tema del programa nacional de bosques que básicamente lo que tienen es un proyecto en específico para generar incentivos económicos a las comunidades nativas que conservan sus territorios, entonces es el pago por conservar no, que finalmente se ha tenido muchas críticas porque no generan fortalecimiento no hay una transferencia de capacidades no hay una sensibilización adecuadas en las comunidades se hacen contratos por determinado tiempo por determinado cantidad de años para que comunidades hagan un aprovechamiento sostenible pero no se especifica mucho que tipo de aprovechamientos se deben hacer para el aprovechamiento de estos bosques entonces, para que no deforesten, por un compromiso que hizo en su momento este el gobierno frente a las entidades internacionales y ante la corte.

Entonces, lo que pasa es que finalmente lo que decimos es bueno se acabe el proyecto se acaba el contrato te le dejan de pagar a las comunidades o por A o B eso en un fracaso y el incentivo económico donde llegan las comunidades y te o sea, entran y te bajan el bosque o sea porque nunca se generaron finalmente o nunca se transfirieron, un proceso de sensibilización y de reflexión claro con ellas no se trabajo con las comunidades respecto de lo que signifique y los beneficios que pueden seguir obteniendo del bosque no, entonces no hay simplemente metas completas de... digamos de conservar bosque o de terminar centrales de bosque en el Perú por determinada cantidad de años y hacerlo con las comunidades no, entonces es el pago por conservar .

Asimismo, que algunas actividades de turismo comunitario que eso si está dando resultado por parte de algunos programas del gobierno, algunos entes del gobierno que básicamente radican en desarrollar iniciativas locales este, que van hacia generar alternativas económicas sostenibles al aprovechamiento alternativas con respecto al aprovechamiento de la madera no, y eso se trabaja efectivamente con mujeres con recesiones de base de maderas artesanías o turismo vivencial en las propias comunidades que esto si está dando relativamente éxito y ahí si hay una transferencia de capacidades y.. a la comunidad y empoderamiento a la organización como tal, desde las dinastías propias de la comunidades pues se trabaja todo el tema de rescate de semillas naturales aquí en san Martín está trabajándose con algunas organizaciones de base alguna comunidades nativas donde se valora la semilla natural no solamente para la producción de autoconsumo sino también para la comercialización se trabaja con asociaciones de base de mujeres y este, y finalmente, este es una iniciativa que nace de la propia comunidad y del interés de la comunidad pienso que es lo que más se rescata al respecto este, hay implementación de actividades alternativas económicas nuevamente con el tema de artesanías con mujeres y se trabaja, organizaciones de base comunidades nativas están trabajando en la planificación estratégica comunal, que son los famosos planes de calidad de vida a nivel comunal, entonces se trabaja con la comunidad y desde la comunidad una visión comunal a 10 años y a partir de esta visión comunal de lo que quiere o lo que busca la comunidad en un periodo de 10 años se identifica cuales son las

necesidades y cuáles son las actividades que deberían ser responsabilidad de la comunidad, con la finalidad de satisfacer esas necesidades identificadas por la propia comunidad, no por un ente externo, ni por el gobierno, sino por la propia comunidad, complementado básicamente por medio de alianzas, articulaciones o vínculos con los propios gobiernos locales para que los intereses o las actividades o necesidades identificadas sean incorporadas en los presupuestos participativos locales, entonces se les hace y se ayuda y se fortalece a la población para que participe en la presupuestos participativos de los gobiernos distritales y finalmente allí se inserte, las digamos, las priorizaciones y finalmente el gobierno local también, se, se digamos, se inserta en el proceso de la implementación de estos planes de calidad de vida.

Porque si vamos mas allá hacia al gobierno provincial y regional y mucho mas nacional lo que de pronto no llegamos nada no! Pero generalmente, lo que se hace es la articulación con los gobiernos distritales, para que haya una digamos, una responsabilidad del gobierno local. Respecto de las satisfacciones y necesidades de digamos que la comunidad a identificado. Cómo ha trabajado la mujer o cómo se ha, digamos, se ha trabajado el rol de la mujer y del hombre y, como ha variado durante los próximo años durante los últimos años con la disertación de estos programas, es que muchos de estos programas que tienen que ver con el tema de este, el tema de nutrición, el tema de generación y satisfacción de alimentos, pues están insertas la mujeres, lo lideran las mujeres, digamos la implementación en campo, entonces, este, eso le ha dado a la mujer un mayor posicionamiento en la población, en la comunidad y, frente a los grupos y/o frente a los hombres de las comunidades, entonces se discutía en el grupo que antes, unas décadas atrás, las niñas no se les mandaba a la escuela, no se les pedía la opinión en casa mucho menos, no se les permitía la participación en espacios de la comunidad donde se toman la decisiones.

A lo largo de estos años eso ha ido cambiando, no radicalmente pero si el hombre reconoce más el papel de la mujer, que es importante la participación de la mujer en la toma de decisiones de la vida comunal, ya no se discute si la niña debe ir o no a la escuela, la niña va a la escuela y punto, ya eso es algo que ha cambiado en la naturaleza de las familias y finalmente en la mística de la población, la niña igual que el Niño va, no hay una diferencia el tema es que yo no sé si pasa mucho allá que cuando es época de cosecha de determinados productos o determinados recursos nadie va a la escuela. No van ni niños ni niñas, porque finalmente lo que tienen que hacer es de acuerdo a lo que la familia decide es ir a la chacras y cosechar el producto porque tienen que comercializarlo.

En el caso por ejemplo de san Martín, es el tema del cacao y mucho se ve con eso, o sea hay una o dos meses donde los niños hay un gran ausentismo escolar, pero no porque no vayan las niñas o lo que fuera, si no que todos están en la chacras trabajando, entonces, y eso es la digamos la dinámica de la población. Y finalmente, que los hombres pueden ser este, sean repartido y complementado los roles, el hombre trabaja en el campo, genera la producción y finalmente cuando hay

actividades de digamos comercialización de producto, lo que hace la mujer es asumir el rol de vender. Ellas los productos no!, entonces hay una complementariedad de roles que finalmente lo que ha generado es que al margen de.. una digamos de que las cosas seguramente va ir evolucionado pueden ser que tenían que pasar las cosas entonces hay una suerte de complementariedad en el juego o en el trabajo de roles del hombre y de la mujer en la comunidades no.

Asimismo, con respecto a la definición de políticas, pues la verdad es que la políticas en el Perú se discuten mucho en gabinete. Se discuten en gabinete donde pasa seguramente en todos los países, se toman decisiones a nivel de gobierno, desde que el gobierno y desde las instancias políticas consideran que es lo mejor para las poblaciones, para las comunidades hacia el interior y finalmente, cuando esto se implementa bueno, se va aterrizando y se va viendo cómo se va acomodando, de acuerdo a las circunstancias, de acuerdo a los contextos sociales, no por una definición propia del gobierno. No ha habido muchas grupos, organizaciones que inciden o generan incidencias para poder participar en la generación de políticas públicas, no siempre es así. Entonces esto responde mucho a interés del propio gobierno, y finalmente hay intereses de inversiones, de algunos proyectos, que son lo más importante como el tema de definición de proyectos de inversión como el tema de hidrocarburos, como minería en el Perú, que dicen que el Perú está sentado en un gran banco de oro.

Entonces, eso ha permitido que finalmente haya políticas o que no se hayan trabajado como el tema de soberanía alimentaria. El Perú la verdad es que ha firmado tantos tratados internacionales, el tratado del TLC, el tratado de libre comercio y otros tratados que finalmente no va a poder aterrizar jamás, en el tema de soberanía alimentaria por eso solamente en el tema de seguridad alimentaria pero, que.. tendría digamos hay definiciones que el gobierno ha tratado de hacer, tratando de identificar una noción de soberanía alimentaria para el Perú en el marco de todos estos tratados internacionales que ha suscrito, entonces, la verdad que y que eso genera todo un síntoma de que no están funcionando las cosas de manera articulada.

Entonces se habla de conservación de grandes extensiones de bosque pero finalmente se promueve, se incentiva, en los lotes petroleros, en los lotes petroleros caen sobre los cerros ecuatoriales, si los lotes petroleros finalmente caen sobre áreas protegidas de digamos de explotación, de aprovechamiento de recursos de manera directa pues bueno, cayeron allí entonces hay que promover porque finalmente el petróleo es lo que va a dar dinero, entonces, si porque finalmente el petróleo es el que promueve que se dé el canon minero o petrolero para los.. gobiernos regionales y locales, y si no hay esa explotación de minería o petróleo finalmente los gobiernos regionales o locales no reciben el canon, entonces y no tienen presupuesto por esto el gobierno nacional no tiene para repartir presupuesto, entonces, la verdad es que hay una suerte, de todo hay como un círculo vicioso que tu dice pues que estos no están trabajando entonces finalmente

nos están viendo la cara entonces esto no sirve a las comunidades nativas nos sentimos en las organizaciones que trabajamos el tema de conservación el tema de fortalecimiento y finalmente pues no podríamos decir que las políticas públicas se definen con gran participación de la población, eso es totalmente falso.

Ya que habla usted de la parte del norte del centro del Perú en la región Amazónica del amazonas, creo que política de gobierno el único que he visto, casi le toca el tema de salud, el tema de salud, creo que le ha copiado a este gobierno Correa a él, él allá los hace trabajar a los de la marina a la embarcación de todo lo que tiene el Estado en Perú, toda la región amazonas, si no puede entrar un barco grande aunque sea un “pequepeque” tiene que ir al última comunidad, hay que avisarle al marino, ir al ministerio de salud y el banco de desarrollo o el bono, ahí nos pusieron una barcaza. En Perú, en toda la frontera desde Iquitos en toda la amazona hasta Chimbote, entonces, lo veo y en ese sí afecta un poco la salud, pero el tipo de alimentación los más triste en algunas partes, y es una parte mega diversa y eso..

Pero el único en Perú medio satisfecho y las partes de Colombia que están ahí, es más avanzada la tecnología en sistema de internet, el único y cualquier de esta región amazónica que contamos nosotros como ecuatorianos, que tenemos los barcos petroleros, no tenemos internet comunitario y la escuela que la comunidad hagan parte de los centros educativos tienen, pero el aprovechamiento de alimentación, con las semillas para plantar eso es lo más triste.. el único es vivir de la pesca y de los guineos o lo que le dice, cada arroje que va el arroz.. en los 7 días entonces es uno que se lo ve no! Porque a veces decimos que en las fronteras, en cierta parte del Perú no cultivan ni la yuca ni el plátano, y ahorita en estas temp 89oradas que paso el agua están inundadas ese sector amazonas, entonces es válido que también se venden por las fronteras es triste para nosotros. Y lamento desilusionarlo con el tema de la salud, pero donde usted ha ido de pronto está bien, pero el tema de la salud no llega a los pueblos que están más insertos en el interior. Entonces, eso es un problema el tema de salud, alimentación es un problema grave en el Perú.

## COLOMBIA

Para el grupo de cómo se implementan los programas y políticas públicas en los local en Colombia, de la parte pues sur de Colombia, más enfocada en el departamento del Caquetá, los programas pues que el gobierno ha implementado pues están presentes ahí, también estamos en contra de los desayunos infantiles, entonces aquí en cada programa tratamos de ver las fortalezas y debilidades. Entonces los desayunos infantiles, pues las fortalezas facilitan la alimentación en la mañana o la complementa, y las debilidades pues que genera dependencia, genera dependencia, no responde a la alimentación propia provocando pérdida de la cultura y no son adecuados para los niños, por que provocan diarrea.

Entonces aquí lo que se hablaba con doña Rosita y con doña Elsi, es que como los niños tienen –nosotros las comunidades indígenas manejamos una alimentación diferente- entonces cuando llegan, digamos esa implementación de galletas y una leche, pues también lo que provocan es una diarrea, cambio en el estómago que no es como el de uno, entonces genera esos impactos en los niños. Sin embargo, sin desconocer que también como las mujeres tienen muchos trabajos también facilita, o sea igualmente ellas saben que entonces los niños van a tener un desayuno o van a tener un complemento, entonces por esos se coloca eso.

Después llegamos a los restaurantes escolares, entonces también hay una de las fortalezas es que también facilita a la alimentación, garantiza la alimentación en los niños internos, ehh allá en las comunidades de abajo hay un colegio, en donde como ya digamos en la educación propia solo llega la escuela bilingüe solo llega hasta la escuelita, ya entonces los muchachos tiene que ir a los colegios que están ubicados como en municipios o donde estén más cerca. Entonces muchos de ellos llegan a estas zonas y les toca casi internos, entonces ahí por ejemplo cambia también como se les concerta como ese programa de restaurantes donde ellos tienen el desayuno, el almuerzo y la cena, pero no es lo mismo de la comunidad y la alimentación que se da en la comunidad. Sin embargo, ahí hay que rescatar que también se estrechan lazos comunitarios alrededor pues del intercambio.

Unas de las debilidades que encontramos en ese programa, es que no toma en cuenta la distancia para el transporte de alimentos o el precio local para comprarlos. Que pasa, ellos dan remesas o les dan plata o bueno, lo que pasa es que por ejemplo llegan acá al municipio y el resguardo queda súper lejos, entonces cuando el trayecto ya se ha vencido, llegan los productos dañados, entonces también crea una mala alimentación. No responde a las prácticas tradicionales, porque pues son más que todo occidentales que son como el arroz del que hablaba él (indígena ecuatoriano) y tampoco generan, no les compran a la comunidad en vez como de (lo que decían las otras compañeras) se compran es como las industrias y todo se envía a la comunidad pero teniendo los otros recursos no tampoco se genera eso. Entonces también hay ahí lo que se hablaba, es que estos restaurantes por decirlo así, en ello hay bienestar, el instituto de bienestar familiar que es el que hace todo esto, ellos también tienen unos controles como una pautas, pidiéndole como a las comunidades (no es que usted para realizar esta alimentación o hacer estas comidas tienen que tener gorrito, que por calidad tienen que tener hasta guantes, delantal, sí que para tener pues higiénico todo) y ahí aparece también las “minutas” que son hechos por ellos y no por las propias comunidades.

Entonces así mismo en las comunidades entonces como las debilidades, hay un programa que se está manejando mucho en Colombia que es la llamada “familias en acción” estos son para las personas pues que se encuentran en desplazamiento. Como ven su territorio sufre mucho de violencia como ven se han desplazado y entonces para ayuda se crearon estos programas, sin embargo, también crea dependencia y la verdad muchos tanto campesinos o personas que antes también

que por las ayudas que reciben los indígenas ya no quieren ser indígenas ni campesinos sino quieren ser desplazados, porque les dan incentivos y les dan dinero, entonces en nuestros pueblos también llegan más fácil a la zona urbana para que entonces les paguen, entonces aquí está la migración al casco urbano, en nuestro departamento se superponen y vemos como 2 problemas. Porque uno, pues es el beneficio económico que se obtiene, pero también allá la zona es muy fuerte, hay grupos armados como bien saben, y entonces ellos no dejan también que con las comunidades indígenas sean beneficiarios por proyectos o bueno por estos programas del Estado, entonces no los dejan que ellos también reclamen esos incentivos, entonces como que pues.. hay que tener en cuenta esos dos puntos.

Generan también por eso grandes necesidades porque hay que recolectar tener de nuevo dinero si quieren comprar muchas más cosas o quieren estar más cerca de la ciudad. Dificulta los patrones de crianza, pues ustedes saben que el factor económico ha sido un gran retroceso al no saberse manejar bien en las comunidades. Y pues aquí lo mismo crean nuevas presiones por el conflicto armado como les decía anteriormente. También nos decían que hay un programa mundial de alimentos, entonces que las fortalezas de este programa es que complementa y facilita la alimentación y refuerza los comunitarios alrededor del compartir. Pero lo que decíamos, que esto genera más que todo dependencia, entonces por ejemplo acá nos decía doña Rosita que si una tenía un niño menor de 5 años y a mí me daban remesa para toda mi familia, pero entonces bueno si ya no trabajo ya se le facilita también al hombre o la mujer el trabajo en las chagras, pero pues va cambiando toda mi rutina y todas mis prácticas culturales.

Y entonces nos comentaba también una compañera, la compañera Elsi, que es un poquito más arribita que nuestro departamento ellos manejan en estas escuelas –eso sí que me pareció muy bonito- fue las chagras comunitarias, entonces que hacen ellos? Ellos los padres de familia y los jóvenes trabajan ahí para su propio alimento, pues hay que tener.. generar los de intercambio comunitarios, trabajos comunitarios y fortalecimiento de la comunidad propia. Entonces hay ahorita vamos a hablar de los roles ahorita una de las compañeras dijo la mujer trabaja y el hombre se toma la plata.

Estas cosas son muy comunes en las comunidades o en la mayoría de resguardos por ejemplo: yo no tengo marido, pero entonces uno puede decir que cuando la mujer tiene marido, dice que el hombre es el que se gasta la plata en tomar bebidas o como hacen en muchas por decirlo así, pues crea una violencia intrafamiliar. Hay casos en que el hombre le pega pues en la casa, pero bueno porque usted me hizo quedar mal, entonces eso también es como ese rol y una de las cosas de los roles pues que se descargan las responsabilidades en sí al tener esos problemas, que ya no me voy a casar porque ahí llega la comida –se supone que la comida ya la tiene asegurada- ya no pesca y tanto el hombre como la mujer a veces también dejan de trabajar las chagras, por eso como que se va perdiendo estas prácticas culturales, hay lo que también teníamos entonces, es que todos estos programas deberían ser más

bien un eje transversal como en fortalecer las dinámicas, como aquí por ejemplo lo de la chagra comunitaria, o sea no vengan con dolencias sino con fortalecimiento propio, desde la semilla eso es como.. no se sí ya o me falta algo.

Las compañeras del Caquetá decían que sí traían beneficio estos programas institucionales, que facilitaban las vidas de las mujeres que complementaban la nutrición de los niños, pero si bien es cierto que tiene algunas fortalezas, estábamos diciendo que todos estos programas institucionales lo que deben hacer es promover y propender a la autonomía de los propios pueblos, o al fortalecimiento de la gobernabilidad de cada pueblo, por lo que decía Estefany ahí el programa por ejemplo de familias en acción, no ha hecho que se reduzca el desplazamiento, sino que haya más desplazamiento, porque entonces las comunidades que viven lejos de los cascos urbanos están llegando a los cascos urbanos para favorecerse con todas estas ayudas, entonces con estos signos que tienen esperan que les den el reconocimiento, si las mujeres no les dan esa plata los maridos les pegan y abandonan sus comunidades, abandonan su chagras y pues todas las prácticas tradicionales que se hacen en las comunidades.

#### **MESA DE TRABAJO 4. PANEL DE DISCUSIÓN**

La mesa de trabajo 4 giraba en torno a la "**Planteamientos indígenas sobre la cooperación y las políticas públicas frente a la seguridad y soberanía alimentaria, cómo llegar a acuerdos, propuestas o formulaciones comunes**" alrededor de lo cual resultó un panel de discusión en el cual se reflexionó sobre cómo poner en práctica y no dejar solo en el discurso estos temas expuestos en los últimos días, cuál era su importancia, cómo se debían articular los procesos y cómo podría colaborar cada parte en estos, cuál debía ser su papel.

Así, Frente al tema por ejemplo del arroz, Stefany contaba que en la Amazonía colombiana se come más el arroz ecuatoriano, porque es más barato, y yo digo que me acabo de enterar que exportamos arroz, yo no sabía, pensaba que todo nos lo comíamos nosotros, como comemos tanto ahora comemos poco y eso me ha hecho pensar en otro tema que me parece muy importante para el taller, para el debate que es, y es obviamente soberanía alimentaria.

Es el tema que estamos consumiendo nosotros los de la ciudad y como estamos llevando esas buenas costumbres "alimenticias" a justamente las comunidades esta vez desde el gobierno, yo entiendo la buena intención. Ya no son tomates, pimientos, están llevando arroz; y la gente yo no se cómo es posible que en comunidades indígenas a las orillas de un río este comiendo aún en lata con arroz, entonces yo creo que ahí hay un tema que me parece que se basa a ratos en este tema de las políticas públicas, pero que ya es una iniciativa privada, porque ya compras es arroz es ecuatoriano y no colombiano, no entiendo el colombiano

porque está más caro, pero más allá de eso es que la gente consume más arroz que lo otro, y hay una demanda que va en incremento de un producto que es nutricionalmente fatal, entonces creo que hay estamos hablando de género, de bosques, seguridad, pero pasa mucho por esto, las costumbres alimenticias y otras vez las mujeres como mamás, cómo vamos cambiando eso, en lo que venga de afuera o si viene del estado o de cualquier programa y diciendo no, no vamos a seguir comiendo arroz aunque eso nos digan. y me gusto mucho también de la presentación, ese era un tema que no sé cómo llamarlo, se que tiene que ver con seguridad alimentaria, pero tiene que ver con el mercado, como decía la compañera del Perú, los TLC, donde se compra, donde se vende, donde yo.. de cómo cada familia indígena llega a una lista de qué es lo que consume y de donde viene ese producto, para así tengamos lo que me gusto mucho lo que ellas hicieron de las relaciones sociales alrededor de la comunidad.

Y tengo un compañero en el doctorado vegetariano, que justamente estaba haciendo su investigación sobre como eso de que ahora comemos el spaguetti hecho en no sé donde, a cambiado en la misma Italia, ya no es la pasta que hacia la abuela, desde la harina misma, era todo un proceso, en lo que ahora creo uno consigue un frasco con ese tomate, cocinas muy rápido el fideo que te viene y eso es comer. Y los europeos y los holandeses hacen su merienda en el mirador, los italianos se toman toda la mañana, entonces yo creo que ahí hay un tema también de la comida no solo es la comida, son las relaciones sociales que tejemos alrededor de la comida, desde que sembramos, luego que cosechamos, luego que preparamos, luego todos nos sentamos a la mesa y disfrutamos de eso y luego, creo que hay que tener esas dimensiones para que no nos quedemos en lo tradicional y lo típico de seguridad y soberanía alimentaria; que significa eso para nosotros como pueblos indígenas, que también digo yo, como en este examen, creo que es importante.

Nosotros también tuvimos un conversatorio en Bogotá hace poquito sobre las experiencias de soberanía alimentaria en pueblos indígenas y, decían no solo eso, sino que se compraba todo, se compraba arroz por ejemplo y además no era ni siquiera de las mejores marcas, sino era como la marca más mala y más barata que existía, y por otro lado se venden los productos tradicionales para comprar arroz, atún enlatado, y todas estas cosas, azúcar y sal con la plata de estos excedentes, entonces es como un tema bien álgido.

Discutibles estas cosas. Tema de que también es válido que las comunidades quieran comer diferente y quieran comer lo de afuera. lo que yo quería decir es que, no creo que sea nada de malo comer enlatados una vez al mes, no solo pueden vivir con las prácticas o con lo tradicional, es que ya estamos en otro mundo y ya toda la gente se vincula, estamos en un roce social, entonces yo creo que esos conceptos, claro se podrían definir en lo tradicional es importante y lo considero, pero también las comidas como los enlatados, los embutidos si se le debería combinar para lo que sería la nutrición.

En el Ecuador en los años 60, o sea, hace 50 años la gente se moría por pulmonía, las principales enfermedades por las que ecuatorianos y ecuatorianas moríamos, era por el frío. Sabes porque se mueren los ecuatorianos, porque son obesos y diabéticos. El Ecuador tiene más niños diabéticos, cada día, sabes porque.. porque hicimos lo mismo que me estás diciendo, una vez al mes no debe hacer nada, entonces ya no compro una vez al mes, y nuestros niños los de la ciudad, no sé de las comunidades, les encantan las papas fritas, el arroz, la pizza y la hamburguesa.. el arrocito de cebada que hacía la abuela ya no se come en las casas. Entonces eso que fuimos así, yo te digo de lo que está pasando en la ciudad, yo mestiza. Pero ahora los ecuatorianos morimos por diabetes y por obesos, pero eso es en la concientización desde la familia, desde cómo se va a alimentarse.

El fin no es pensar solamente en lo rico que son los alimentos, porque a mí me encantan los enlatados, pero a largo plazo eso puede tener consecuencias, si pensamos en comer rico, pues podemos comer muchas cosas ricas, hamburguesas, pollo asado, o pollo broster, todo eso, pero estamos pensando también en el tema de salud de las comunidades y lo que traen los enlatados a largo plazo son el tema del cáncer, y no es invento ni es imaginación, sino que por ejemplo en el caso de Colombia hay unos estudios que comprueban que eso es cierto, y ahora por que aparecen todas estas enfermedades, que no son culturalmente de los pueblos, hace 100 años los viejos no se morían de cáncer, ahora el cáncer en la matriz, cáncer en los ovarios, cáncer en la garganta, cáncer en el estomago, cáncer en la piel, entonces no es pensado solamente en que comamos rico, sino que comamos saludable.

Además de todo el tema de que no es pensar solamente en la seguridad alimentaria en el sentido de tener alimentos sino en qué comemos, quién lo produce y demás, cómo se está inserto políticamente en esta cadena. Se está pensando en un fortalecimiento y una autonomía de los pueblos que difícilmente va a poder darse si dependemos de lo externo, del mercado, de los insumos de afuera, también es una decisión política.

Eduardo. sobre el tema un poquito del arroz. La verdad es que yo no sé si en Colombia si una de las causas de las crisis alimentarias no son solo indígenas sino campesinas, es una crisis en muchas zonas, como lo notaba Carol digamos, se está haciendo con un proyecto, proyecto que lo que hace es tratar de determinar cuáles son las zonas más críticas, cuales son las zonas más difíciles que otras, hay unas zonas que tienen buena oferta ecosistémica cercanas a los pueblos indígenas; hay otras zonas en donde las cosas son realmente críticas que los niños -Carol me dices si estoy mintiendo- si se están muriendo de hambre, o sea no es mentira que por que los indicadores si son claros que si hay, es diferencial, pero lo que sucede en muchas zonas realmente es que el uso de los enlatados y el uso de comida como la del pacifico por ejemplo, incluso la de la amazonia es que el recurso se ha venido acabando progresivamente, o sea, si están al lado de un río, pero los ríos han disminuido su capacidad y las cantidades, la minería, el minado del pacifico hay ríos

contaminados que ya no están dando casi pesca, la presión ha obligado que ya no se consiguen.

Por ejemplo, muchas zonas de la Amazonía, conseguir una presa toca estar un mes, los cazadores tienen que ir ya demasiado lejos, la cosa no está fácil, hay ese es un problema digamos que no se ha podido reemplazar lo tradicional. Lo tradicional se ha agotado y el reemplazo de la proteína ha sido un gran tema difícil de asumir para muchas comunidades, en otras zonas no es tan graves como en otras, pero si hay dificultad. Y el cambio de los hábitos es otro tema muy difícil, el cambio de los hábitos es algo que no se ha medido claramente, cual ha sido el impacto de la introducción de todas estas nuevos productos, hábitos o costumbres alimenticias, ese impacto no se ha medido realmente, es algo que se quiere trabajar también, cual ha sido porque me han hecho la pregunta en zonas digamos en Colombia resguardos con más de 5 millones de hectáreas que se van al río putumayo, sin embargo las comunidades indígenas que viven allí acusan, o se quejan o dicen que están allí en crisis alimentaria.. y eso no se puede decir, o sea tienen 5 millones de hectáreas, en el Vaupés son 2 millones de hectáreas de selva, hay un tema que si es complicado, por un lado si es verdad que hay crisis en la producción de ecosistemas, la selva no está dando, los animales se acabaron y la minería contaminó los ríos entonces es cierto.

En otras zonas, el problema es cambios culturales que están obligando a eso, y eso es un tema grave que hay que analizar con calma y, a veces los mismos pueblos indígenas no reflexionan claramente sobre cómo es el impacto en los cambios de los hábitos y las mamás ya no hacen las mismas prácticas y las abuelas ya no se les hace caso, las chagras se abandonan, hay una cantidad de consecuencias ahí que no se han medido claramente y obviamente cuando eso sucede las comunidades indígenas están en desventaja total cuando entran a la economía de mercado, porque?, porque no tiene la capacidad adquisitiva para la economía de mercado, no tienen los recursos permanentes para ello, para reemplazar todo lo que tienen tradicionalmente por la economía de mercado, sencillamente van a comprar lo más barato y los más malo, porque no tienen otra manera de tener acceso, no van a tener acceso a comida de calidad, en primer lugar porque no se vende en las zonas donde ellos están, de calidad digamos en términos de economía de mercados, o sea de supermercados, de comida procesada que la hay buena, el que tiene la plata puede comer excelente, pero le cuesta plata.. y esa comida no les llega a la selva. Llegan más los enlatados, llega el arroz barato, llegan las sardinas, entonces la desventaja es absoluta, si se abandona la chagra y se abandona las prácticas tradicionales, tanto en la plaza como en la economía de mercado, obviamente entran en crisis alimentaria porque no van a poder reemplazar bien claramente

Entonces entra una gama de temas que la Amazonía pareciera no, pero en Colombia en el pacífico, en otras zonas que son las que acusan, pero hay varios temas, lo de arroz es más barato el arroz ecuatoriano, en Colombia el sector arrocerero se queja permanentemente del contrabando de arroz ecuatoriano que es mucho más barato y

ese sí afecta y por eso la gente lo usa, sobre todo en las zonas del sur, en Nariño, en la zona amazónica, el arroz ecuatoriano si tiene un precio mejor.

Esos son temas que hay que mirar y no solamente hablar del sistema económico tradicional solamente la chagra, es también la recolección, por que cuando se han hecho los estudios, lo que suple la recolección en términos de alimentación en la selva amazónica de los producto del bosque es grande, ustedes mis amigas amazónicas lo saben en qué periodo se pueden ir a recolectar x,y,z, frutos, otro de los temas que hay que mirar claramente hasta qué punto se ha acabado, se ha roto etc. o ya no se práctica. los temas son más complejos a veces, por eso hay que llegar más en detalle inclusive para reemplazar esos indicadores que reclamamos que no son válidos, o que no llegan al fondo, no es que no sean válidos o que no llegan al fondo, estos sistemas productivos tradicionales hay que analizarlos, saber en qué punto se rompieron, en qué punto se fracturaron y en qué puntos son fuertes todavía y que es lo que hay que poder recuperar, para poder lograr la autonomía, lograr la soberanía. Porque a veces reclamamos la soberanía pero no hemos identificado claramente en donde el sistema tradicional aguanta, porque este es otro tema, ¿en donde el sistema tradicional aguanta y tiene "resiliencia"? puede transformarse pero seguir sobreviviendo, en qué punto ya no; en qué punto se centra en economía de mercado o se centra en economías de intercambio, por ejemplo en Colombia, nosotros en la reunión pasada aquí no tuvimos ejemplos de eso, no conocíamos un poco, pero me acuerdo que como se llama.. Zenaida la otra vez presento un estudio y un buen ejemplo de esos, en Colombia muchas comunidades están tratando desde el punto de vista la soberanía alimentaria, de generar todo esa propuesta agroforestal, toda la propuesta de producir alimentos orgánicos, los productos ecológicos etc. pero a la vez generando cadenas de mercado, generando redes de mercado que permitan intercambios.

Me acuerdo que aquí en Ecuador, el seminario pasado no mostraron un ejemplo de intercambios de mercado donde no hay plan dinero sino solo intercambios de productos etc. que esas son las propuestas alternativas, que son unas de las que pueden llegar a suplir las necesidades o esas faltantes. Otro tema que decía le compañero, por supuesto todo el mundo y todas las comunidades, unas más otras menos, han adoptado productos no tradicionales, eso no es problema, el problema es la reflexión que se hace de que tan validos son, pues igual el enlatado que le gusta a usted

A parte de eso tu me hiciste también acordar de lo que está pasando con lo de la minería. Se está dando principalmente la minería que está en nuestra región es ilegal, y entonces muchos campesinos –también paisanos- hay otras partes que no le llegan y van a los ríos y le pagan también a una señora para darle a un indígena para que los acompañe, la alimentación pagándole exorbitantemente, entonces pues ella obtiene la plata, entonces también a veces se aleja y también está apoyando mucho la cultura de los jóvenes porque están en la parte de abajo –“es un indio cotizado”- digo yo, porque ellos 3 días trabaja y ya tienen como 7 millones y entonces ya

compran celulares de la más última tecnología, entonces se cree más por tener eso y ya salen es a las ciudades y ya no regresan al concejo del anciano, a las directorales que se hacen, se está perdiendo mucho la condición de la mujer en ese sentido si también se está defendiendo, a parte también con el tema de la deforestación de lo de la extracción de madera que pasa lo mismo, se busca una mujer para que se vayan adentro y ella les cocina, y pues una mamá va una o dos semanas y también deja solo el hogar, entonces ahí comienzan unos conflictos también en la comunidad y entre la familia, causando muchas pérdidas.

Y también quiero resaltar algo que yo creo es importante en Colombia, pues hay un grupo fuerte indígena del Cauca, hay un problema ahorita con lo de las semillas, el Estado quieren que las semillas simplemente las venda las multinacionales o empresas, y por ejemplo si un campesino o indígena va intercambiar una semilla es ilegal entonces que paso con ellos, ellos se alertaron y empezaron entonces a hacer un banco de semillas propio, porque supuestamente tenía que ser un banco de semillas auspiciado o científicamente ¿pública? -creo que es- pero no, ellos lo hicieron propio y ellos mismo certifican que es de calidad, que es orgánico, entonces es una manera de decir nosotros también podemos, a los compañeros indígenas también de estas zonas, pues de pronto también les sirva esa, no solo a Colombia sino también a todos los países sudamericanos.

Por ejemplo lo que pasó con el maíz, el maíz por ejemplo en México tenía gran el campesino gran variedad, pero ellos cosechan solamente uno, que pues por lo general es resistente a todo, el transgénico, pero cómo están mirando también esa problemática, es que hay varias, ellos cogen estas variedades de semillas para poder ellos también guardarlas, y ellos mismos empezar a hacer modificaciones genéticas, también de resistencia o ellos mismos y aparte de eso también, un poco que esas semillas se concentren, entonces por eso a mí me parece un poco chévere el tema que manejan ellos.

Ese es un tema que también se tocó en el conversatorio que les decíamos en Bogotá, efectivamente hay muchas iniciativas en Colombia, tanto de indígenas como de campesinos, una campaña general a nivel nacional, se llama campaña “semillas de identidad” y es eso, como crear casas de semillas y custodios de semillas que recuperen, que diagnostiquen todas las variedades que existen de maíces criollos, de frijol criollo y de todas las variedades que son de conocimiento y el derecho de propiedad de los pueblos, pues para tener ellos mismos su parte e intercambiar, certificar calidad de semillas y también generar un montón de argumentos y de políticas resistiendo todas estas de la “UPOV” lo que dice Estefany del marco general de la semilla, de la propiedad de la semilla, de la propiedad de pensiones vegetales a nivel internacional, que están regulando y que están volviendo ilegal, intercambiar semillas entonces -yo te doy, mira siembra un frijol- eso se está volviendo ilegal, entonces están intentando revertir con esos procesos desde las comunidades, de agruparse guardar semillas, registrar las semillas, custodios de semillas que son personas que se dedican a conservarlas y registrar también las prácticas a través de

esto, porque la persona a la que tu le das la semilla sepan que uso, cual es la especie y todas esas cosas tienen varias experiencias alrededor de eso.

Eso es un tema central en todo este proceso de soberanía alimentaria, creo que eso es uno de los temas clave, porque eso es precisamente lo que contaban, es verdad tiene que ver precisamente como se va a monopolizar el producto de la semilla frente a la capacidad que tiene la comunidad de usar su propia semilla, entonces un tema que es de discusión en la India, en todo el mundo ahorita en estos momentos, las organizaciones de base que están trabajando en estos momentos en eso es un tema clave de garantizar el derecho a la reproducción de sus propias especies, esto está aquí en unos de los temas, sobre todos lo que tiene que ver con la alimentación con la FAO, Perú es un ejemplo claro. Perú tiene una experiencia muy interesante que es el centro internacional de la papa que tiene 2500 especies distintas de papa, de la cual 2mil son recuperadas del conocimiento tradicional que vienen desde los Incas, son cosas así por ese estilo, y ahí yo se que tiene programas de retorno, de entrégales otra vez la semilla de la papa las comunidades nativas, a pesar de todo lo que se ha planteado, yo quede con una duda una vez más sobre lo de Catalina, en el sentido que yo si he visto que en el Perú, en todo caso si hay políticas del Estado en protección de esas semillas, si hay programas, porque esos programas son auspiciados por el Estado, el centro internacional de la papa es del gobierno, entonces si hay algunas iniciativas, en Colombia las hay, el CIAT y algunas entidades propenden por eso, por buscar y el CIAT. Por ejemplo en el CIAT hay depósitos de miles de semillas del país que se da de todas las especies.

En todo caso estas semillas están retornando a las comunidades, para que las comunidades la reproduzcan etc. Entonces póngase usted a pensar, y esto es lo que hay que tener en cuenta, se trata de lo que mundialmente –bueno la papa es global- o sea frente a lo amazónico el tema es mucho más complejo, por qué, es que hay cientos de especies que todavía ni siquiera han sido registradas claramente en términos de la ciencia occidental que llaman. La yuca sí, la yuca ya le han hecho mucha investigación, porque la yuca es la base alimentaria de la mayoría de comunidades amazónicas, sobre eso se ha hecho investigación y en Colombia, y el CIAT creo que es que es, tienen un deposito de cientos de semillas de yuca brava, de yuca dulce, de semillas etc; pero imagínese con la otra gran cantidad de potenciales de productos que tiene la Amazonía, eso es algo que yo lo visualice un poquito la última vez que fui a una ciudad que se llama Belem en Brasil, Belem do Parada que es una ciudad amazónica, y fui al mercado y me di cuenta que yo no reconocí ni el 5% de los productos que se vendía en ese mercado, ni de los peces, ni las semillas, ni las frutas; para mí era absolutamente desconocido todo y ver como eso esa integrado en ciudades de millones de habitantes, está integrado en ciudades de millones de habitantes está integrado en la comida, en los helados, en los postres, en los dulces, y por ejemplo en Ecuador eso no se ha logrado, eso es otro tema interesante.

En Colombia se extiende la Amazonía, no come casabe, no come fariña, no come nunca nada en Bogotá, la gente no conoce esto, pero en la Amazonía del Perú sí. En Brasil por ejemplo, las ciudades fuera del amazonas si usan productos amazónicos cotidianamente, eso es una cosa de soberanía alimentaria, porque un problemas es, la gente del interior –la gente andina- aquí en Colombia, estoy hablando de Colombia, son muy poquiticos los productos provenientes de la Amazonía que utilizan, muy poquiticos, son unos 5 o 6 productos y la plata que se ha invertido por ejemplo y -lo sabe Estefany- por ejemplo en el Caquetá se han invertido 8 millones de dólares en proyectos de sustitución de cultivos por asuntos de la coca, en el copoazú, en arazá, pero, sin embargo no se logran poner ningún mercado, ninguna gran cadena de supermercados colombiana vende arazá, vende copoazú, vende los producto que cuestan millones de dólares de proyectos de cooperación internacional, pero no lo comercializan las cadenas, entonces ahí hay un cuello de botella gigantesco, es un problema serio; entonces son cosas que tienen una gran significación en eso.

Estefany: Una profesora me comentaba que el arazá, se produce dulce, se implemento la producción de dulce de arazá, copoazú y cócora, pero ahí en el departamento el mismo gobierno local no auspicio eso, no les colaboró y por ejemplo ahorita el arazá se lo están llevando a Medellín, lo produciendo allá, entonces ya la gente piensa que el arazá es de allá.

Creo que es fundamental que pensemos en buscar ciertas alternativas y no necesariamente deben depender de las políticas totales, porque eso implica que no nos saltemos la historia posible, sino precisamente capitalizar todas las experiencias que tenemos, capitalizar en términos de potenciarlas y obviamente hacerlas replicables en tanto y en cuando podamos crear redes. El compañero -lo decía yo en el grupo- que se preguntaba que es red, red es eso la red que usamos para pescar y eso implica una serie de conexiones que van de ida y vuelta y en ese sentido digamos en la ocasión de cierto tipo de oportunidades y cierto tipos de estrategias que combinen lo particular y lo general.

En la experiencia que está hablando, por ejemplo de Belem nosotros tenemos una red que se creó en Belem do Pará, una red que se llamaba bolsa Amazonía, red que estábamos tratando de integrar a los pequeños productores a agregar valor y a comercializar, pero cuál era el problema que teníamos con el mercado, inclusive creamos un sistema de información para que la gente este comunicada con el mercado etc, hay otras experiencias mucho más ricas que también los podemos plantear como el tema todo lo que significa aquí Maquita Cusunchí, y camarí, pero por ejemplo en tema.. y estas redes una red amazónica, donde participara Colombia, Venezuela, Ecuador y Perú, digamos en Colombia, Bolivia, en Perú no se logró constituir pero cual fue el problema, no se podía abastecer los mercados, no se podía abastecer la demanda de los mercados, entonces hacíamos las conexiones con el mercado y las iniciativas en las comunidades se perdían por serias razones y claro no se podía abastecer ese mercado, cuando se logró por ejemplo una alianza con una

gran empresa que fue la Mercedes Benz, se podía producir materiales con la cascara del coco, en Brasil fue la experiencia estrella y entonces todas las comunidades se asociaban y todas daban sus cascara de coco, se formó una empresa con alta tecnología y se empezó a producir los volantes, los rompecabezas, los lasitos, todo con fibra de coco.

Que es lo que quiero decir entonces, que también es muy importante la sociabilidad, es decir a veces hablamos que tenemos que recuperar los valores y creo que, por ahí tenemos que recuperar esos valores que teníamos del trabajo comunitario y de la Minga, porque ahora es bastante complicado que podamos formar asociaciones y creo que es la única manera que podemos tener oportunidad para que nuestros productos, incluso vengan con un mejor valor hacia las ciudades. Pensemos primero en el mercado interno y de pronto después en el mercado externo, porque siempre se ha hablado de que el campo siempre subsidia a la ciudad y en ese sentido crear alianzas estratégicas entre los actores de la ciudad y los actores del campo para poder generar este tipo de alianzas que permitan una mayor sostenibilidad en la generación y recuperación de biodiversidad.

Yo creo que el potencial de este programa trágico que se nos presenta en el mundo de la globalización y de los TLC etc, y la contaminación, los biocombustibles y todo eso, creo que el potencial como países muy mega diversos todavía no lo estamos entendiendo, aquí por ejemplo nuestro presidente está más preocupado en generar nuevamente en los organismos genéticamente modificados que están ahí en la constitución prohibidos, para cambiar la constitución y darle vía a los biocombustibles etc, en lugar de crear por ejemplo una gran ciudad del conocimiento que se va a crear aquí que se llama (Yache) un enfoque en que permita por ejemplo realmente hacer investigación de las especies que encontramos día a día, en nuestros territorios ustedes saben los que son de ahí, ahí hay la mayor concentración de especies en todo el mundo, ustedes normalmente ven en la prensa por ejemplo que esta iniciativa ya su ITT ya se acabo, entonces tratemos de que formemos redes de intercambio, hacemos intercambio de experiencias, una comunicación mucho más permanente de todas esas ricas experiencias que surgen, que parecían muy locales -decía yo ayer también- pero que si pueden ser replicadas si es que formamos unas redes de asociatividad como lo que tu estas planteando en tu caso de semillas que me parece lindísimo.

Rodrigo: Solo para comentar lo que decía Eduardo. Los países como Colombia, Perú y Ecuador, si existen institutos de investigación agrícola, entonces donde ellos se encargan de la recuperación, tienen un banco de Germoplasma, lo que ha pasado es que no las políticas no han estado bien enfocadas al campo a la parte agrícola, entonces como se ha despreocupado y han dado otro tipo de semillas. Es el caso que la Amazonía ha introducido maíz hibrido, entonces como que se ha cambiado el maíz propio de la zona por otras especies, por que ha sido un poco más resistentes tal vez a las sequía, o a las lluvias, pero se han presentado otras plagas y enfermedades, entonces lo que se ha retomado ahora es, que se siembren las

especies de la zona como una política a nivel nacional, que se recuperen las especies nativas de la zona.

En verdad, y dentro de la Amazonía tenemos bastantes productos, tenemos nuevos tradicionales como lo son el jengibre, tenemos la cúrcuma, entonces son productos que si los podemos procesar y la gente de las comunidades pueden extraer el aceite que puede darle uso a la parte medicinal, para la parte de perfumes y todo ese tipo de cosas. Entonces yo creo que hay que enfocarnos en la recuperación de estos materiales “germoplásmicos” y utilizarlos en cada una de las zonas que son muy buenas.

Dentro de lo que se hablaba de las semillas, el encuentro este que tuvimos, también hablaban de como retroalimentar entonces esos bancos de Germoplasma que son in situ, que son por fuera de las comunidades, que están como para la investigación, el CIAF es internacional, pero no explicaban que igual ya están disponibles los formatos y uno puede pedir la variedad que quiera y le llega a la casa sin ningún costo, entonces también existen un montón de alternativas que uno no conoce pero es necesario difundir para recuperar entonces la variedad, las razas específica, los usos, el manejo y todas esas cosas que se obtienen en los bancos y han sacado pero se puede entonces empezar a devolver a las comunidades.

Yenny: Yo quería hacer un comentario respecto a el tema de lo que se ha tratado estos días y sobre todo me parece preocupante y cuando se esta abordando a nivel nacional nos hemos propuesto las comunidades indígenas el tema de seguridad alimentaria, el tema del agua y otras propuestas más que definitivamente ha sido los puntales indígenas y que estas propuestas parecería que la sociedad ecuatoriana, la sociedad urbana –fundamentalmente las ciudades de Quito y Guayaquil- las grandes ciudades, parecería como si fuese caso solamente del sector indígena, el tema del agua hace poco se ve en las manifestaciones de grupos ecologistas, algunos movimientos de izquierda, pero en sí barrios y grupos organizados como que no se manifiestan parece que no les interesa y por tanto se ve así como un desinterés y allá los indios que si van por el tema de soberanía alimentaria se ve si eso ocurre a nivel nacional es igual y por tanto hay un desconocimiento incluso en qué consiste la soberanía o la seguridad alimentaria, entonces hay un desconocimiento de ello, por lo tanto lo que hay se compra, se consume, no se va valorando si determinados alimentos van entrando de afuera y que causa estos alimentos, tratando de desvalorar seguramente nuestros propios alimentos. Yo quiero poner mi manifiesto que aquí definitivamente es la sociedad civil que si diferentes grupos se pueden organizar, que no se preocupa por exigir a las asambleas los entes del gobierno para que esta situación definitivamente lo considere que es suyo, que los afecta absolutamente a todos y que no solo va a afectar a la Amazonía, no solo va a afectar a las comunidades indígenas, sino completamente a todo el país.

Denise resalta la importancia de no mirar el tema de la seguridad y soberanía alimentaria como algo externo del campo, de las comunidades vulnerables, sino en

las conexiones campo-ciudad, la importancia de la alimentación en la ciudad y cómo ésta afecta esas relaciones, cómo nos afecta a cada uno el tema. Así, siguiendo un poco con la intervención de Jenny, yo había pensado en decir algo como uno habla de soberanía alimentaria y como se piensa en términos de las políticas y eso como de los grupos vulnerados y pensando en mi soberanía alimentaria qué. Por ejemplo el pollo uno sabe que está lleno de hormonas, la carne que es tan toxica, el pescado o tiene mercurio o tiene como purina y también hormonas por ahí que a veces me da pereza comer, las verduras el tomate lleno de pesticidas y yo digo que voy a comer acá.. entonces si a veces estatalmente u oficialmente se piensa la soberanía alimentaria como para poblaciones vulnerables y también los movimientos sociales no están pensando en soberanía alimentaria para los demás. Entonces me parecía pertinente el comentario de Yenny, como también la importancia de asociarse y pues que tiene todo que ver con eso de generar redes, porque es un tema que nos compete a todos.

Roberto: yo más bien lo que quería ver es como se puede ir llegando a establecer como líneas de políticas que pudieran salir como contribución del taller, de este escenario, para el trabajo del programa del proyecto y nosotros como organizaciones indígenas, siempre no dejamos de manifestar que el elemento crucial inevitable para trabajar estos temas, siempre tendrán que ser de cómo, en primer lugar se garantiza los territorios a los pueblos indígenas y el acceso a los recursos naturales que las mismas comunidades tienen en su comunidad, bueno entonces y creo que en eso hay que tenerlo muy presente, o sea no se puede hablar de seguridad alimentaria si mientras las comunidades están más preocupadas sobre su situación de derechos territoriales, entonces de que seguridad alimentaria podemos hablar cuando yo, quizá, el otro día me dicen este territorio no es tuyo sino es de la comunidad, aquí es de pronto es un área protegida, entonces donde se establece otros tipos de parámetros, otros tipos de reglas de juego sobre su propio territorio, de pronto se entera que su territorio está dentro de un lote petrolero, de un lote minero, entonces ese tipo de cosas creo que es fundamental tenerlo presente, el tema de la seguridad de los territorios indígenas el acceso digamos tradicional de recursos naturales también de uso tradicional de las comunidades, las mismas comunidades los pueblos indígenas.

Si bien es cierto conservan a través de sus propias sabidurías formas de gobernanza propia, de gestión y control de su territorio siempre será necesario de que digamos los pueblos indígenas tengan establecido sus propios planes de vida, planes de desarrollo como acá también se les llaman, que combinen sus propios elementos que tienen las comunidades con tecnologías que pueden venir de afuera y sean adecuadas a la realidad de las comunidades entonces ahí amerita que se trabaje muchísimo, bastante aquí son muy pocas las organizaciones las comunidades que todavía han trabajado estos temas son muy pocas contadas en la amazonia, en la región andina igual son muy pocas las comunidades, las organizaciones, que se han trabajado los planes de ordenamiento de su territorio, pues hay mucho que trabajar ahí, y el programa y el proyecto en ese aspecto, puede

contribuir muchísimo entonces en una de las iniciativas del proyecto mismo que se le ha trabajado y yo he tenido la oportunidad de estar en la coordinación técnica del programa éste, hasta hace muy poco, unas semanas atrás no se ha podido a través del proyecto apoyar para que las iniciativas de conservación de las organizaciones por lo menos aquellas beneficiarias dentro del área de influencia del proyecto, puedan gestar iniciativas propias de autodesarrollo de las comunidades, que ayuden a la conservación también, o sea no es decir a las comunidades hagamos conservación y no toquen un árbol, entonces es ver qué tipo de alternativas económicas pueden tener también y que sean amigables con la conservación por brindarles esa oportunidad, entonces yo creo que unos cuantos proyectos más o menos enfocados con esa línea de la conservación y apoyo a las iniciativas comunitarias de desarrollo se han venido trabajando y ya están casi listas a modo de perfil de propuestas en la región de San Martín en Perú, acá en Sucumbíos en el Ecuador, en el Caquetá se tienen dos iniciativas de proyectos de esa naturaleza trabajados como ASCAINCA y otras con los compañeros corehuajes de CRIOMC.

Entonces yo creo que ese tipo de iniciativas tienen que irse fortaleciendo más haciendo que puedan las propias comunidades puedan generar la iniciativa las alternativas no necesariamente tiene que venir de afuera son las comunidades las que ahí viven el día a día y saben cuáles son los recursos cuales son las dificultades también que en el día a día viven.

Entonces el otro tema es que el tema de los conocimientos tradicionales mucho se habla de los conocimientos tradicionales de la importancia de que esto está muy asociado a la medicina tradicional etc, etc, pero la realidad muchas de las veces no es así, tal vez en la academia en los discursos, en los talleres si se habla de esto, pero cuando va uno a las comunidades si bien es cierto los conocimientos tradicionales están vivos, están presentes ahí, no es que no estén, pero están en un proceso realmente de decadencia terrible por efectos de procesos de la culturización, de la sociedad ordinaria los jóvenes ya no le interesa lo que los abuelos estén diciendo hay un taller no más que reflexionábamos hace muy poco en Dureno con los compañeros con James de lado y lado con la mesa permanente con Juan y los compañeros con Juan del lado Ecuatoriano se veía una realidad Martita estaba acá mi colega que está al lado derecho tenía una realidad en la parte Ecuatoriana los compañeros con Juan están haciendo mucho esfuerzo por la conservación eso es muy bueno y está reflejando una práctica que realmente que está dando mucho la atención llamando la atención a nivel del sector público y de organismos no públicos, entonces pero el tema de la revalorización de la medicina tradicional se vio que está en una decadencia fuerte de lo común del área Ecuatoriana y no así en los comandos del lado Colombiano donde la medicina tradicional si es fuerte y el saber ancestral y en Colombia es realmente es de punta con los taitas allí entonces todo eso son realidades que las comunidades están presentes vemos cuando grandes eventos internacionales cuando tratan estos temas hay estudios no es que no los hay si uno va a una academia estos conectan a los internet estos organismos de la organización mundial de la propiedad de la OIT intelectual del convenio sobre

la diversidad biológica encuentra volúmenes de volúmenes de estudios sobre la situación de conocimientos tradicionales pero en cantidad si uno va viendo la realidad, la preocupación es por el proceso realmente de pérdida de los conocimientos tradicionales y es una realidad, nosotros aquí si los discursos si pues lo decimos con conocimiento tradicional yo mismo cuantas veces lo he dicho, pero en la realidad no están dormidos yo creo que el tema de los conocimientos tradicionales te ayuda a tener una línea transversal porque tiene que atravesarla todo y trabajarla fuerte para el rescate y la conservación, obviamente el otro elemento es el proceso participativo en que las comunidades las organizaciones deben trabajar en estos temas, para las soluciones como reitero no deben venir de afuera, deben ayudar sí, pero los primeros que deben estar no solo 11 años hemos tenido en cuenta las comunidades no solo como facilitadoras de programas de pueblito hoy no se está viendo eso en las comunidades hay gente muy preparada académicamente el de saber ancestral también hay compañeros que les pesa esta situación de carencia de conocimientos tradicionales hay algunos que si efectivamente han revalorizado mucho y pueden ayudar a combinar esos tipos de esfuerzos y que la participación en todo este proceso tiene que ser vital desde las comunidades. eso es por ahora muchas gracias.

No sé si proponer seguridad y soberanía tiene que ver con tierra, aguas, semillas propiedad de pertenencia de la tierra lo que hablamos con semillas propias para evitar estas transgénicas, el agua que pasó con el agua y la comercialización y además la mano de obra en el campo o sea es complicado la seguridad es fundamental entonces no se si en cada uno de estos temas poder volver a revisar y ver si volvemos propuesto aquí a lo local resulta que es ahí donde las políticas públicas ya no van a funcionar no es a nivel macro si no es más bien es en donde podemos nosotros rescatar a nivel de nuestras comunidades o que podamos y como eso si es que se puede fortalecer y tratar de transmitir y como eso, si es que se puede, fortalecer y tratar de transmitir a los demás.

Como en términos de lo que decía el compañero Rodrigo de la coca, que en el caso de Colombia hay muchos efectos tan ...funcionales como de las organizaciones por este tema pero desafortunadamente en ninguno de los 2 casos existe una palabra muy importante que es la articulación, entonces si bien por ejemplo las organizaciones están trabajando un tema de conocimientos tradicionales, otros temas de educación, otros temas de salud, otros temas de territorio, todo tiene que ver con todo. Nosotros hablamos ayer que hablar de seguridad alimentaria como articulo decía que era hablar de territorio, era hablar del caso del agua, de tener limpias nuestras aguas, era todo el tema de la salud, todo el tema de la educación, de la cultura, entonces, las cosas no están separadas para las comunidades indígenas, entonces desafortunadamente estos procesos se gastan muchos recursos entonces van 2 pesos para esto, 3 pesos para esto, 1 peso para esto, entonces a la final esos recursos no generan nada, como lo decía la compañera hace rato, aportan 3 pesos por un año y acabo del año se acaban los 3 pesos y se acabó el programa porque no tienen una visión tampoco de fortalecer a las comunidades locales y eso pasa en

varios puntos a la vez en vez de unir esfuerzos no solo los recursos sino esfuerzos físicos, mentales, espirituales en torno a una misma visión, no se hace, entonces eso es lo que está pasando en Colombia por eso es que hemos dicho bueno que esto como es que se hace. Bueno trazando unos lineamientos de política pública puede ser la solución o puede que sea otra eso ya lo van a decir las comunidades y ha jugado un papel muy importante del proyecto MZD en el caso de Colombia que es el que ha apoyado todo este proceso y el que va como lo decía Rodrigo a apoyar el proceso en las comunidades donde tiene incidencia y que si las comunidades mismas van a empezar a reflexionar en cuanto a lo que quieren y si ellos reflexionaran, los mayores dirán que es lo que se necesita, como, para ir revisando cual es el camino que tocaría tomar en este caso.

Eduardo. Sería importante resaltar dos cosas, una que quiero retomar de lo que hablaba Rodrigo, que me parece que es otro punto nodal que para mi entender es digamos uno de los retos de los pueblos indígenas en el mundo yo creo, problemas de los que yo conozco bueno en Colombia es el cambio generacional, digamos para mi ese es uno de los temas críticos nodales en donde se va definir mucho cual va a ser el futuro de los pueblos indígenas, es en el tema del cambio generacional porque como bien dice Rodrigo, los abuelos todavía están vivos, todavía tienen conocimiento pero el problema es la transmisión, y más aún, no solo la transmisión sino la adopción real de ese conocimiento por parte de las nuevas generaciones; ese es uno de los temas centrales, yo creo que no va a ser tampoco nada apocalíptico porque va a ver digamos mucha recepción de jóvenes pero va a ver una reorganización una reformulación en muchas cosas a partir de esta nueva opción por ejemplo, pero pues Carol es de esta nueva generación pero Carol el líder y así como ella hay muchos líderes que se están adaptando pero como Carol hay muchos pero también se están apartando y en todas las comunidades esa es una gran pregunta que se hacen los abuelos. Todo apoyado por la educación que no fortalece la identidad, apoyado con toda la cantidad de elementos que contribuyen precisamente a que no se pueda fortalecer eso, entonces ese es uno de los grandes retos, y problemas, reto yo creo, yo lo vería más bien como un reto para todo, para la supervivencia de los pueblos indígenas en todo sentido

Asimismo, es importante resaltar, en términos constructivos, que también hay que reformular algunos paradigmas de la organización y la lucha indígena para entender esto del problema de la seguridad y soberanía alimentaria. En este sentido, aunque la condición básica del territorio es fundamental, es necesario no quedarse solamente en esto, pues no solamente el territorio nos puede explicar el problema de la seguridad alimentaria. Así por ejemplo, en Colombia la situación territorial es muy buena para los pueblos indígenas en la Amazonia, en términos generales hay pueblos que tiene un territorio bastante bueno, propio con recursos propios y sin embargo hay conflictos y hay problemas serios frente a toda esta situación alimentaria, o sea no es tampoco una cosa lleva a la otra, sino que yo creo que este taller ha servido para identificar muchos temas por ejemplo el problema de las dirigencias, el problema de los enfoques que se dan en algunos casos, digamos

porque es una serie compleja de cosas la que nos llevan a entender que lo que les puede suceder para que estos procesos puedan ser adaptados realmente por las comunidades porque estoy de acuerdo con Rodrigo en el sentido de que esto tiene que venir de las comunidades ¿Qué es lo que hay que hacer y hacia dónde ir? pero tiene que irse construyendo desde abajo hasta lo regional, para poder construir soluciones claras sobre cómo trabajar el tema, pero como bien lo anotan Rodrigo y Carol, sin embargo a nivel de las organización de tercer nivel y segundo nivel estos tema siguen siendo marginales, entonces digamos que no es un tema central en la discusión, la ONIC para Colombia no lo tiene como un tema central en la discusión. En general no es un tema central, para la COICA tampoco y en general no es el tema central, sin embargo eso es algo que hay que pensar bien que hay que plantearse bien porque pues no tiene de golpe la suficiente atención que merecería tener. Para decirle un caso, digamos la propuesta del gobierno Colombiano para que se hiciera la política de seguridad alimentaria no fue adaptada por ninguna organización hasta que la OPIAC, Carol prácticamente dijo yo la hago pero el resto de la organización puso gente y recursos para hacer la propuesta entonces hay es un tema que digamos hay que tener en cuenta también y hasta qué punto se le ha dado, nos hemos dado cuenta de lo importante y de lo crítico que es este tema en términos de la pervivencia y supervivencia de los pueblos porque se está hablando del tema alimentario, eso es un tema fundamental.

Asimismo hay otro tema que está muy ligeramente ligado con el territorio o sea yo sí creo mucho en la propuesta de la seguridad alimentario en el sentido de que es holístico, como decía alguien de las personas que han expuesto, sobre que es seguridad y que es soberanía y cuando escucho a las comunidades que he podido escuchar que están trabajando organizativamente en post de la soberanía pero realmente es muy particular ver como en Colombia son comunidades que han sido fuertemente golpeadas culturalmente, que podrían decir algunos que son campesinos incluso, más que indígenas, como son los Zenúes como son los de Cañamomo, siendo estos pueblos los que han iniciado e incorporado estas propuestas más profundamente, recuperándose a través de éstas, volver otra vez a retomar las tradiciones y el control de sus pueblos, siendo asimismo estos los que más han visto la importancia de la alimentación y el sistema alimentario en la recuperación de su autonomía. alguien pero las comunidades tradicionales no han adoptado, y yo lo entiendo por qué, pero no han digamos adaptado esta como política. En los planes de vida que yo he revisado no hay una clara apuesta sobre este tema en Colombia; que nosotros en Colombia hicimos un ejercicio de analizar estas medidas no están claramente puesto en casi ninguno tema, en el Cauca si , Cauca si trabaja el tema pero en general no está puesto o sea, no hay una visibilizarían clara en el plan de vida supuestamente es el plan rector que debe digamos orientar los esfuerzos de planificación o de orientación de las comunidades hacia el futuro entonces, lo que quería hablar es sobre ese tema que es muy central entender como todavía no está puesto sobre la mesa pero sin embargo cuando uno trabaja con las comunidades pues ve lo que dicen. El conocimiento si esta ahí para entender el problema de la chagra, entender el problema de la comida y de la

alimentación pues uno como lo entiende, me entenderán los que saben del tema, medianamente desde el punto occidental antropológico construyendo los calendarios ecológicos y uno ve como si funcionan o sea como si hay un todo conocimiento tradicional o sea porque el asunto de esto es que la productividad digamos del punto de vista de estas comunidades cada cual tiene su propia manera de hacerlo, corresponde a otros criterios completamente distintos a los míos, a los nuestros, o sea son otros parámetros, son otras lógicas las que obedecen para que la productividad se haga de esta o de esta manera, que la chagra se haga o no de esta manera, que la cacería se haga; alguien hablaba ayer y eso en los pueblos muy tradicional amazónicos todavía es claro y yo lo he visto, como la relación con el animal es una relación entre humanos y no es una relación entre el hombre y una bestia sino hay una relación, yo conozco pueblos que inclusive le piden permiso al árbol para cortarlo o sea, y es así eso todavía uno lo puede ver o sea hay una relación claramente distinta, eso hay que resaltarlo, eso hay que ponerlo también porque es la identidad es la manera como realmente se ha logrado mantener ese ecosistema, esa selva amazónica y todo esto como esta y eso es gracias a un conocimiento tradicional que genera recursos, que corresponde a unas lógicas distintas y que son las que digamos hay que conocer, los muchachos tienen que entenderlas, los abuelos son los que la saben. En el taller de Bogotá lo cerró todo después de que hablaron que académicos y vinieron todos, el que cerró el taller fue, ¿Cómo se llama? (Abel Rodríguez) el taita, no es taita, él es un cacique, el cacique Abel en su ponencia fue y nos contó el mito del árbol de la vida, (mujer colombiana: árbol de la abundancia) de la abundancia perdón, el mito del árbol de la abundancia, su ponencia fue contada durante una hora todo el mito, o sea en que se fundamenta toda la carreta que estábamos echando, todos los académicos y conceptuales el hecho la que verdaderamente era, en la que se fundamenta el, en eso estaba fundamentado todo y eso hay que tenerlo claro porque o sino que es lo que estamos haciendo, yo si digo y a veces me quedo pensando que hay muchas veces las diligencias se les olvida eso y adoptan el discurso occidental para todo el proceso y se les olvida que las cosas vienen de otro lado y tienen otra relación.

Entonces, esos temas son claves también para tener en cuenta digamos en las propuestas que se deben hacer, se pueden hacer para organizativas en términos de eso, porque para cerrar hay otro tema que es complicado, yo le decía Carol el otro día, y es que a veces hay una avalancha en donde todo el mundo y en Latinoamérica especialmente por el tema de la minería y el petróleo y la palma y la agroindustria, de tratar de minimizar y marcatizarse se llamaba pero más que eso es de desestimar a nivel de la opinión pública el papel indígena y como lo están haciendo en Colombia dicen que son los más grandes terratenientes y que sin embargo no hacen nada que se mueren de hambre, Colombia tienen 30 millones de Ha los indígenas lo dicen ministros, lo dicen gente que toman decisiones, dicen que los indios no aprovechan su territorio, se están muriendo de hambre y tiene toda la tierra del mundo entonces hay toda una lógica, si se dan cuenta, que lo que busca es desmeritar o sea es ver como en últimas como se les quita el territorio si? Entonces hay todo en proceso también que hay que tener claro y muchas veces al decir los

indígenas demasiado fuerte que la situación es que tiene que ser ayuda por todos lados yo he conocido comunidades que dicen no, nosotros tenemos que demostrar también claramente que nosotros podemos sacar adelante los territorios o sea es también un tema interno y no solo el tema hacia el exterior, hacia el exterior por supuesto el estado tiene toda la obligación de hacer n cantidad de cosas pero también a nivel interno es como fortalecer la cosa, mejor dicho no soy yo el antropólogo ni es el exterior que debe llegar y encontrar las salidas para las comunidades para todos estos temas, eso es algo que también hay que tener reflexión o las ONG's para decir otra cosa si? Las que viene a hacer este papel, es un poquito como, como pensando lo que ha sucedido en estos 2 días

Marco: lo que yo quería decir, para mi es preocupante de que, esos tipos de talleres es magnífico en donde se comparte experiencias, pero yo quisiera hacer una pregunta, ante las ONG's ¿Qué responsabilidad o que papel van a asumir ante esa problemática dentro de las comunidades indígenas?, esa es mi preocupación, es que a veces talleres cansan no?, a veces esos talleres se quedan en material físico, a veces es demasiado técnico pero en la parte en el campo o en las comunidades la vida real es otro, entonces nosotros esos conocimientos es importante plasmar en las comunidades o en los territorios donde relativamente la gente o las comunidades indígenas están asentadas esa es mi opinión,, no más, gracias.

Eduardo: como es una pregunta yo la respondo rápido. Nosotros si estamos proponiendo esto y la ONG que yo represento y como lo dije yo, hay un proyecto que nosotros estamos implementado en lo que podemos en unas zonas y 3 países, que buscan, buscar alternativas para esto, para buscarle salidas de algún locales digamos a mejorar condición de vida, conservación pero a la vez fortalecer la seguridad alimentaria eso es lo que puedo responder, pues al menos eso es lo que estamos haciendo nosotros que es responde un proyecto, obviamente hay que promover más y hay que reclamar más y hay que identificar más opciones para seguir trabajando en el tema pero pues otro papel seria poder llevar esto a las comunidades y las reflexionen todo el tema pues es un poco la intensión.

Cinthia: pero me parece que no solo tenemos que esperar después de un taller a ver que van a hacer ustedes, yo creo que el taller es un espacio en donde uno reflexiona con otros y te preguntas a ti mismo que vas a hacer cuando regreses a tu comunidad, tu como dirigente que piensas contarles a los otros y yo también otra vez pienso que ¿hago yo en mi ONG?, ¿qué les voy a decir a mis compañeros? ¿Porque me quede aquí 2 días? ¿Que saque de esto?, ¿qué nuevas ideas llevo?, entonces no es una tarea de nosotros creo que es una tarea que todos nos tenemos que hacer, nosotros los que estamos aquí sentados tenemos que hacerlo, no ellos, los que están al frente.

Stefany: En el marco del proyecto NZD a mí me parece, me ha parecido que ha sido muy bueno en el marco de la región amazónica bueno en este campo porque o sea ya hemos mostrado como todas las presiones que se han tenido y si o sea, se han visto casos que ya comente que las del cauca bueno están apoyándose pero los que

nos ha tenido en esas dificultades acá en esta exposición pues la distancia todo esto pero digamos basados en nuestro proyecto es el acercamiento que se ha podido dar otra vez entre las mismas comunidades para conocer nuevamente como lo que tenemos como así mismo pues establecer dentro de nuestras propias o sea en esa parte como que si se ha habido una articulación, entonces en ese aspecto yo digo que ha sido como un cooperativo en ese sentido y si! realmente hace falta de pronto más de nuestras comunidades pero es que es un choque muy fuerte que se vino abajo entonces, lo que yo digo es que con el proyecto, aprovecharlo al máximo no?, por ejemplo esto de la organización de las mujeres pues para el departamento también es valioso porque también es como un incentivo a que se mejoren y también en la parte de que estamos volviendo las comunidades a ver lo bueno, si nosotros utilizamos el bosque por ejemplo, nosotros diferenciamos o sea las pepas, las hojas, la corteza, la raíces y se utiliza todo, todo eso se utiliza o sea el bosque nos genera también grandes cosas pero como les digo o sea todos estos choques también han hecho que entonces las mismas comunidades como que vayan perdiendo como ese valor y ese valor de importancia que se tiene como en las comunidades y en los resguardos pero entonces si como en las conversaciones en ese sentido si apoyar y como decía el compañero pues que no se vayan a quedar y veo en este proyecto que no se está quedando porque también en la parte de territorio a nosotros nos están realmente con lo de las minerías nosotros no se tienen estudios en cuanto al ordenamiento, estudios concretos entonces el gobierno dice que el INCODER es el único que avala eso por ejemplo, organizaciones e instituciones han hecho varios estudios se han hecho con GPS...? pero que no se los valen porque no han hecho el acompañamiento con el estado entonces es ahí donde viene la articulación que entonces esos ya hablaron, dieron un dialogo que entonces se iban a poner de acuerdo como para apoyar nuevamente las cartografías y en especial que estamos trabajando la cartografía también de nosotros que es la que se está peleando también la cartografía de nuestro territorio ancestral pues entonces es un proceso muy bonito pues que esperemos que si llegue a unos muy buenos

Asimismo, se llama a la reflexión no solamente sobre qué van a hacer las ONGs o demás sino qué va a hacer cada uno, en el caso de Colombia cuando se concertó el plan nacional de desarrollo todo el mundo puso en una bolsa invisible plata entonces que el de dos mil millones el otro cinco mil millones el otro diez mil millones y quedo en una bolsa imaginaria para todo el mundo que tres años después no nos han dado un peso para la construcción de esa política pública tenemos cero pesos de parte del gobierno pero eso no ha sido una barrera para que nosotros sigamos trabajando bueno no hay plata no importa nosotros no vamos a rendirnos porque es una barrera que nos ponen ellos nosotros vamos a buscar aliados y si no nos apoya nadie pues nosotros tenemos nuestras manos, nuestros pies, pensamos, tenemos nuestros abuelos que saben de todo el tema de la cultura alimentaria pues desde los mismos oficios que hacemos todos los días pues vamos recolectando información vamos generando propuestas, vamos por lo menos diciéndole al vecino que es necesario cambiar la concepción que se tiene ahora por lo menos en eso digamos así se hacen los grandes cambios diciéndole al compañero mire esta

manera que estamos utilizando que el territorio está mal o el gobierno está haciendo esto ,pues así vamos a dar pasos más pequeños y vamos a demorarnos más en la construcción de una política pública de verdad que funcione para los territorios indígenas pero lo vamos hacer no es si el gobierno no nos quiere apoyar entonces no hacemos nada si por ejemplo el proyecto necesita (IPNS) de pronto no nos hubiéramos encontrado yo creo que también estaríamos peleando por un sueño de regular todo el tema alimentario de nuestros territorios iríamos un poquito más abajo pero pues estaríamos también ahí en la lucha entonces no, pues era como eso, se me olvido lo que iba a decir, quien más.

Solo para complementar un poco lo que es territorios indígenas ancestrales lamentablemente es una cosa preocupante en los cuatro países que estamos acá en los que todavía los gobiernos nos están vulnerando nuestros derechos sobre la consulta previa no están aplicando los gobiernos incluso en el Perú es la misma escuchando todo estos bastantes preocupaciones hasta cuando los pueblos indígenas vamos hacer respetar nuestros derechos en el Perú yo les he dicho hacia ratos que los pueblos indígenas están organizándose para ya hacer respetar nuestros derechos como pueblos indígenas creo que esta recomendación diría todos los países que estamos acá los dirigentes ya pues, ponemos manos al pecho y hacer respetar nuestros derechos el convenio 11920 internacional y nacional el derecho de la comunidad nativa que es el 22175 que es las cosas serias y pensar de aquí adelante porque si no como nosotros dirigentes o como pueblos indígenas si esto no hacemos respetar nunca nos va respetar los gobiernos porque ellos lo que quieren es apagar los territorios ancestrales poner las empresas mineras, empresas madereras y luego destruir nuestro territorio, nuestra montañas, lo que dijo acá el hermano por ejemplo los dirigentes estamos acá un poco para hacer la réplica cuando nosotros llegamos a nuestro país llama a todas bases y que es lo que se ha hecho aquí en Quito-Ecuador en respecto del taller creo que esto es ya a cargo de nosotros como dirigentes, que está pensando de estos conflictos que hay dentro de los territorios que están pensando ellos ¿quedará nada más en lo que se hace en el taller? creo que no, ellos también deben apoyarnos como ONGs que están, que están de repente trabajando con algunas organizaciones con las comunidades ya pues ayudarnos parte económico porque mayormente en todas las comunidades lamentablemente somos bajo en parte económico y muchas veces hasta la hermana dijo hermana le decimos nosotros como pueblos que somos a todas las mujeres es una costumbre que tenemos creo que lamentablemente por parte económico estamos bien bajo en todo el país como pueblos indígenas es cierto los dirigente sin parte económico no puedes movilizar pero los indígenas hay la plata o no hay la plata comiendo o no comiendo estamos caminando pero siempre y cuando buscando que nos respeten nuestros derechos como pueblos indígenas.

(Jenny) Yo quería acotar un poco lo que dijo el compañero de Orellana sobre el rol de las ONG en este caso que ocurren después de que se hace un taller regional como este de qué manera van a incidir digo yo en los estamentos gubernamentales a mí me parece importante este taller comentar porque veo implicaciones de tres países

andinos además andinos amazónicos y apoyo la iniciativa de la señora Ruiz que ayer decía porque no se le invito a alguien de la mesa de soberanía alimentaria cuando aquello era el tema central probablemente quienes son representantes de las diferentes ONG y que representan en el caso de Ecuador pues hubiese sido que invitasen a estos representantes políticos que afianzo que ellos que por los menos se dignasen a escuchar esta realidad de otros países también porque recuerdo en Bogotá el año pasado con todo con la turbulencia de la altura uno no se siente ni mal y todo el asunto pero parecería escucho alguien cuando se presentaron que había alguien de ministerio de justicia creo pero bueno a lo mejor no había nadie y también parecería que escuche que alguien estaba de representante del ministerio de cultura algo así entonces yo me quedé sorprendida porque digo había mucha gente digo vaya pues hay representantes del gobierno aquí entonces yo también pensé que el taller iba a ocurrir así eso quiero saber si estoy equivocada no había ningún representante del gobierno o si lo había hay en directo e incluso hablaron y a mí me parecía, me parecería que había una especie de una asimilación más democrática aquí en el Ecuador así incluso así se veía se escuchaba como se manifestaban estas autoridades entonces por eso pues yo creo que si es importante la incidencia que podrían generar ustedes las ONG diversas ONG en las políticas públicas es decir si estas propuestas que salen del caso de Ecuador pues se podría por lo menos hacerse llegar se me ocurre a la mesa de soberanía alimentaria y a otras mesas encargadas del tema ambiental entonces pues se podría decir para mí a mí entender podría decir que hemos seguido un gran aporte pero si va a quedar efectivamente también nos también nos ayuda a quienes participamos en este espacio donde este con mujeres y donde tenga que estar en grupos de talleres obviamente se comparte no y los propios van a ser los compañeros pero que hay o sea hay estamos y es por eso perdónenme decir esta realidad que muchas veces las dirigentes o los dirigentes cuando hay invitaciones incluso internacionales yo he os visto de la organización Fonaco quien quiere irse yo no yo no porque definitivamente hay talleres de que se va a conocer otras realidades pero se deja hacer cosas importantes en sus oficinas en sus localidades y se va ese taller y si exige pues no hay incidencia entonces hace que también no quiera participar y eso ha ocurrido lo he visto y sé que eso pasa en las organizaciones pues digo que hubiese sido bueno aquello.

Asimismo, se resalta que, así como con el evento del año anterior, todas las retribuciones que se hicieron sobre el tema, tanto en el seminario pasado como en éste, producirán un documento. De la misma forma, se encuentra la organización indígena COICA, que es convocante del evento y que puede apoyar, la idea es que toda esta reflexión vaya teniendo incidencia por supuesto y buscar a través de estos espacios ponerla en los escenarios donde se pueden lograr, no creo que en una reunión como ésta podamos lograr que se tomen decisiones a nivel gubernamental, etc. no es la escala, no puede llegar hasta ese punto.

Yo le doy toda la razón a Jenny me parece súper importante y yo hoy te digo que bueno alguien de tnc pero de tnc Ecuador para que tú conoces a la gente les llamas,

no es cierto y les oye dices va a ver tal cosa y hay una cosa así somos los latinos o sea te llamas, me intereso porque tú nos llamaste tu sabes sería interesante me parece que hay más bien un tema de apoyo desde aquí no pero yo si discrepo un poco o sea no por mala gente pero yo no creo que el miguel Carvajal hubiera venido o si con todo porque están con todo este tema de la vaina del que presidente quiere perdurarse para siempre y yo creo que gente del magap y conozco justamente que trabaja en el tema de seguridad si hubiera sido posible yo que en ese sentido si hay que seguir insistiendo se puede mandar yo trabajo en el tema del agua le hemos mandado miles de manifiesto, propuestas que he trabajado a nivel nacional terminal con todos los grupos indígenas de amazonías, costas, tierra campesinos y arroceros y aquí se hace lo que dice el presidente no se hace más entonces toda la razón de que si hubiera sido bueno yo no hago muchas esperanzas las mesas de soberanía alimentaria yo les dije ayer tienen el tema de la revolución agraria como reforestar con eucalipto y pino. Esa es la revolución agraria

Yo quisiera agregar algo además de que pues hubiera sido buenísimo que vinieran y por algunos motivos no fue así digamos ustedes mismos han resaltado que muchas veces en las agendas de las mismas organizaciones es un tema muy invisibilidad entonces yo creo que así ellos no estén presentes acá grandísimo logro es que acá estén pues desde la coica, líderes de definiciones locales para que cuando si tengan estos espacios pues ya están pensando en esos temas tal como una concientización sobre estas reflexiones entre los mismos movimientos indígenas yo creo que esto es como una supe ganancia e inclusive una preparación para esos próximos encuentros y diálogos con dirigentes nacionales pues del gobierno .

Bueno y a propósito de lo que dije que no presente en todas las mayorías de las memorias quedaron....esos temas que se trataron aquí y hay otros que fueron especificados únicamente por el tema de la pasada pero hay un tema que es muy chévere que les recomiendo que lean que tiene que ver mucho con esto que es un tema sobre la percepción de las mujeres en el bosque que fue una de las ponencias que se hicieron, no sé si se acuerdan se hizo sobre la vez pasada hasta las reflexiones que hicieron los dirigentes es como que estuvo en el evento y hay un tema que hablaron acá pero dijeron que porque no tenía más porque eso lo tocamos todo el tema de consulta previa en ese documento quedo bastante puesto el tema de consulta previa que fue una de las centrales de la discusión del evento pasado digamos para, que se hizo la vez pasada entonces la idea es esta y los pasos siguientes lograr producir las memorias más rápidos que esa vez y digamos pensar también que eso es también una pregunta a ustedes como cuál puede ser el siguiente escenario que podamos trabajar y el tema que podamos trabajar en un escenario siguiente para el año entrante y corregir lo que no se ha hecho evaluar bueno estamos abierto a todas esas filiales

Bueno que han tenido en Bogotá ese taller y del mismo evento bueno y alimentándose más lluvias de ideas hoy vuelven aquí en el ecuador también eso y a mi criterio y a mi nacionalidad dicho de Orellana dividimos a la parte petrolera

variedad unas sugerencias estas memorias que excepto decir a las autoridades que tenemos como las federaciones o las confederaciones que estas memorias o los lideres o los presidentes o el grupo quien sentemos a conversar con el ministerio de agricultura y ganadería dando estas labores y las propuestas también va a ver lluvias de ideas también nuevamente va a salir y estaremos conforme como estamos o más o menos de persona entonces con otra metodología el ministerio vendrá con su equipo técnico ellos se vienen con todo equipos pero nosotros en la comunidades nosotros no tenemos ni descansos ni los sábados y domingos no tenemos horas extras pero llegamos como dijo el compañero llegamos porque llegamos el único error para los gobierno, de las autoridades ellos las horas que ellos ponen para ellos son justificativos pero para nosotros las nacionalidades es una tardanza entonces un poquito centrarnos si no quiere el ministerio quien es encargado del ejecutor de estas cosas aunque sea el alcalde de la provincia o el prefecto que este también es un portavoz de la acotar nos puede garantizar poner una cuña más pues esto han pedido los países vecinos que han venido a este evento nos sumamos o que hacemos entonces algo que si es a la línea de gobierno a buena hora lo atiende más rápido y si es contrario del gobierno no le va a ser caso pero de todos modos al seguir estorbando molestando con los papeles oficios aunque no quiere o se hace entradas entonces llegara a un consenso de dialogo con otras autoridades con otros países o naciones que estemos dar esta ideas creo que va a ser fructífero eso es lo que quisiéramos

Pues el punto no es volverse a dar explicaciones pero el gobierno provincial de sucumbíos de nzd también estaba invitado y en todos estos procesos está al tanto de todos estos procesos igual los representantes de tnc ecuador y representantes de todos los socios que llevan estos del gobierno de sucumbió tienen una persona y de todas formas había personas de tenc ecuador como coordinando todas estas cosas pero bueno tampoco

Cuando pensamos el tema de a quien invitas y a quien no invitas yo creo espero que no haya sido la situación de Colombia pero países solo vienen a inaugurar los eventos sin embargo simplemente ponerles en alerta que hubo ese evento y posiblemente cuando hagas un acercamiento decirle no yo estuve en la inauguración tienen que poner atención pero, pero un aporte más allá con ponencias con discusiones lo veo muy difícil si es que estamos pensando en un representante de alto nivel y entonces creo que también tenemos que tener un pensamiento estratégico al respecto en ese sentido por ejemplo me parece interesante ya que se están produciendo las publicaciones el que se construya no sé si la tengan una estrategia de cómo se va a poder dar a conocer estos documentos y además de que estos lo que también invita a pesar de que siempre decimos que siempre celebramos misas entre curas pero por lo menos invitar a los curas es decir a otros tipos de instituciones y organizaciones con las cuales podríamos generar alianzas estratégicas para hacer un trabajo más, más integral siempre criticamos a los gobiernos, no, no hacer coordinación interinstitucional cada uno trabaja por su tema con diferentes contenidos y las mismas fallas estamos cometiendo las

organizaciones no gubernamentales y de la sociedad civil cada una adquiere su espacio de poder cada una quiere lucirse y no somos capaces de dejar un poco de lado los intereses particulares que están ligados con la concepción de financiamiento muchas veces pero precisamente por eso y como cada vez estos recursos son más escasos creo que tenemos que generar ese tipo de alianzas que nos permitan llegar a aportar un apoyo mucho más integral a las organizaciones con quienes trabajamos a nivel de bases y de tanto indígenas como colonos.

Bueno yendo más a lo concreto y efectivamente y seguramente porque viendo más como conclusiones y a compromisos concretos porque el tema ese efectivamente se debe mencionar cual debe ser el rol tanto el compromiso de las ONG, a mí se me ocurre que uno de los compromisos podría ser el empezar a generar incidencia a través de las agencias de cooperación con las cuales nosotros trabajamos para poder variar los indicadores de trabajo que fue parte de la problemática y de las ventajas que ayer conversamos que había cuando comenzamos a trabajar, trabajar temas de género, temas de seguridad alimentaria etc., entonces que hacíamos y que vamos hacer la ONG las ONG también para poder para generar incidencia y para poder hacer que estos indicadores que a veces son impuestos de la cooperación internacional puedan ser variados entonces finalmente los que implementan los proyectos es digamos brindando el soporte técnico o generando las facilitaciones de una institución no gubernamental pero el liderazgo lo ejercen las propias comunidades y los proyectos debería ser diseñados con las propias comunidades y con la iniciativa de las propias organizaciones de base de la población y de las comunidades ese es otro tema entonces la ONG no es locura no piensa y ni se va entonces si se levanta con el pie izquierdo y dice ha bueno hoy día se me ocurre que vamos a poder hacer esto con la población o hacer lo otro con tal no el proyecto tiene que ser diseñado con participación desde el diseño para presentación de la población, entonces eso por un lado como un tema de compromisos tangibles que pueda adoptar las ONG por lo menos no todas pero seguramente las organizaciones de base que estamos aquí incurso y de que de alguna manera ya estamos trabajando con un proyecto tan grande como el de NZB y con las organizaciones de base que aquí están, lo otro por parte de las organizaciones de base con las propias comunidades es también ir a las comunidades y replicar hacer un efecto multiplicador de lo que aquí ha generado del intercambio de la experiencias aquí generadas so solamente quedarse con la información sino multiplicarlo frente al resto de los miembros de las comunidades y si había un tema con estas memorias que ustedes han repartido del taller anterior incluso había refutado el día de ayer del porque no se habían repartido tan pocas porque finalmente lo que deberían hacer es utilizar a las instituciones a las organizaciones no gubernamentales que finalmente que puedan socializar los resultados de este tipo de talleres ante actores públicos y privados interesados y que también estén generando incidencias en espacios de gobierno o en plataforma de participación donde se discuten temas de seguridad, donde se discuten temas de género y donde se discuten temas de soberanía alimentaria, entonces hay que utilizarnos entre nosotros para generar efectos multiplicadores y finalmente socializar la información que nosotros

poseemos, o sea lo mejor como dicen el que tiene el poder es el que tiene la información pero de que me sirve tener la información y no divulgarla si no divulgo, sino la comparto, finalmente lo que se trata es que todos nos empoderemos que eso sea de todos nosotros de que me sirve que una institución o dos instituciones o una persona o una comunidad o una organización de base solamente conserve y tenga todo esto para si, hay que difundirla, eso es nada más.

Bueno pues igualmente se van a difundir las memorias de este evento, Roxana me proponía que porque no se hacía algo para difundir también algunos artículos a los que quisieran hacer como pos-taller. Yo les propongo que puedo crear un dropbox y se los envié a todos los correos, no se igual probablemente hay algunos que no sepan utilizarlo pero pues es una invitación lo pueden aceptar y hay una carpeta con todo lo que quieran subir todos los que están interesados todos los que estaban invitados al taller y también pueden invitar también a más personas a que vean esa información supongo yo tendría que preguntarle a Eduardo pero las memorias también cuando estuvieran listas se podrían subir a la versión digital.

Pero por el otro lado yo pienso que todas estas reflexiones que estamos digamos que estamos oyendo es importantísimo realmente hacer una estrategia de comunicaciones para poderla difundir, o sea esto nos tiene que hacer pensar cómo vamos a difundir estas cartillas que tenemos ya listas y para la de los próximos eventos, entonces sí, no es solamente que cada uno tenga una sino que realmente sean multiplicadores como dice Cinthia, de lo que aquí se ha compartido pero también que puedan llevar al menos no sé, cinco o diez ejemplares cada uno a su lugar, entonces pues digo cinco o diez pues no sé realmente cuanto tengamos, pero, pero si tenemos que hacer una difusión mucho mayor porque la idea es que la información la tengamos todos. Ahora hay una cosa que me parece también chévere lo que tu acabas de decir, y es que si, digamos que las memorias del evento no pues yo pienso que no es solamente que lo que aquí trabajamos sino que si alguno de ustedes quiere escribir algo para ese esa próxima memoria también es bienvenida, porque me parece que eso enriquecería muchísimo el trabajo.

Yo no sé si este en posibilidad un poco con el cumplimiento con la pregunta del compañero que se puede hacer o hasta donde podemos llegar en una incidencia política por ejemplo, si se puede o no se puede incidir en la cuestión de aguas o sea tenemos como un plan de acción chiquito de dos o tres cosas como pasos a seguir como decías tu . qué pasos podría hacer este taller o la mesa o acolitar a apoyar a la mesa en algo? no sé si por ejemplo lo del agua que contaba el compañero lo que hicieron en Bolivia no permitir Coca-Cola en tal zona lo decimos todas la comunidades de Puercas les decimos que no mas coca cola por ejemplo no sé, se me ocurre una cosa loquísima pero algo más concreto una cosa que se pueda como incidir o perseguir durante el proceso no se cuanto tiempo sería Se abandonan las prácticas tradicionales y se entra a la economía de mercado obviamente van a entrar en crisis alimentaria. Pueblos indígenas en desventaja total cuando entran en la economía de mercado. No van a tener acceso a comida de

calidad, la buena comida no llega a la selva. Sistema económico tradicional no es solamente la chagra, recolección productos del bosque, mirar claramente hasta qué punto se ha agotado la selva o ya no se práctica. En qué punto se perdieron y en qué punto se puede lograr la autonomía, la soberanía. Hasta que puto el sistema tradicional aguanta y tiene resiliencia o en qué punto entra en economía de mercado.

Propuestas alternativas, ferias, intercambios. Pelea de transgénicos, propiedad de semillas. Estrategias lógicas modelo productivo y concentración del capital y de la propiedad sobre los sistemas productivos. Amenazas. "el arroz y los enlatados" a donde lleva toda esa cadena puede dar muchas luces sobre este tema. Seguridad, Soberanía. Finalmente se terminó hablando de la verdaderas amenazas y situaciones en las comunidades frente a seguridad y soberanía. Alianzas campesinos indígenas e instituciones. Alianzas en cadenas de comercio. Todos los sectores

## CONCLUSIONES

Los bosques y la seguridad y soberanía alimentaria se encuentran bajo presiones cada vez mayores que hacen necesario pensar el tema de una manera integral. Este es un tema complejo y fundamental pues nos exige pensar y reclamar políticas y programas estructurales que no se limiten a garantizar la alimentación sino a garantizar la capacidad de proveérsela y asimismo ayuden a fortalecer la autonomía de los pueblos. Siendo así, es fundamental incluir y tener que contemplar y plantear profundamente temas y políticas territoriales, de articulación regional, de economía local y manejo ambiental.

Los estados y las organizaciones privilegian otros temas en las agendas, relegando este tipo de aspectos. Frente al marco global de políticas extractivistas, crecimiento económico y desarrollo todo lo demás queda supeditado. Así, aunque haya adelantos como en el Ecuador, frente al buen vivir y la soberanía alimentaria, éstas siguen quedando en un segundo plano. De la misma forma, sigue habiendo una invisibilización muy grande de los pueblos indígenas y de los diferentes roles internos en la comunidad, tales como los roles de género, adultos mayores o niños por ejemplo.

Frente a la **Importancia del bosque, la biodiversidad y el papel de género en la seguridad y soberanía alimentaria**, se recalca la importancia de resaltar que hablar de género no es hablar de mujeres, sino visibilizar los roles y las complementariedades, lo cual se encuentra ligado a la Equidad, que no es lo mismo que igualdad, no somos iguales pero debe haber equidad de derechos y oportunidades.

Asimismo, se resaltan los roles de género dentro de las comunidades y cómo estos operan en la pervivencia de la cultura y de los pueblos como tal, así como en el uso,

manejo y conservación del bosque. Así, estos roles se han conservado al interior de las organizaciones, encargando a las mujeres de los temas concernientes a mujeres y niños, siendo invisibilizadas en el resto, dividiendo, de esta forma, las Agendas de hombres de las de las mujeres.

Teniendo en cuenta lo anterior, es de vital importancia abrir y visibilizar estos espacios al interior de las organizaciones, trabajando por ejemplo en fomentar los liderazgos y la formación de mujeres, desde las organizaciones, pero también tener en cuenta desde afuera los espacios propios de discusión y decisión de cada rol. No forzar ni imponer desde afuera categorías, de género, adulto mayor, niñez, que terminan volviéndose disruptores.

Así, es importante y necesaria una sensibilización a todo nivel, planteándolo como un tema estructural que requiere proyectos a largo plazo y que es mejor no tocar cuando se sabe que el proyecto es muy corto para que no termine teniendo implicaciones negativas al interior de las comunidades y familias ni generando cargas adicionales en las mujeres.

Frente a la **Problemática y estrategias locales alrededor de la seguridad y la soberanía alimentaria** se visibilizaron las principales amenazas frente a la seguridad y la soberanía alimentaria, entre las que se incluyen las amenazas al territorio como la minería, la agroindustria, la colonización y demás presiones territoriales, las amenazas frente al sistema alimentario como tal, la privatización de las semillas y demás, así como el agotamiento y la presión sobre los recursos, los cambios culturales y brechas generacionales. De esta forma, se resaltó la importancia de la concientización y revaloración frente a lo que se tiene en las comunidades, la educación y/o etnoeducación, la economía local, las articulaciones regionales y las alianzas en todos los sectores frente a la cadena productiva

Frente a la **Teoría y práctica frente a las políticas públicas, cómo se han visto y puesto en práctica y qué implicaciones han tenido en lo local**, se resaltó principalmente la falta de adecuación de las políticas y programas, a las condiciones y necesidades de lo local. Así, estas políticas y programas, pensadas desde la centralización, se centran en soluciones inmediatas y superficiales, para este caso en resolver la disponibilidad de alimentos, que generan asistencialismo y dependencia, además de no tener continuidad, ni seguimiento.

En este sentido, es importante tomar en cuenta las realidades locales en el diseño, planeación e implementación de éstas, así como los medios de articulación con el conocimiento local y los sistemas de educación y transmisión de tal forma que sean consecuentes con las condiciones, necesidades y particularidades de lo local.

Asimismo, se resaltó que, aunque existan los marcos normativos, en mayor o en menor medida en cada país, no existen, o no son suficientemente fuertes, los mecanismos de implementación o la voluntad política en lo local desde las

instituciones regionales o locales. Por lo cual se requieren a todo nivel proyectos estructurales y a largo plazo, que incluyan y contemplen los roles de género, la participación de hombres y mujeres y el reconocimiento de pueblos así como cómo operan todos estos en la cultura, autonomía y pervivencia de los pueblos

Teniendo en cuenta lo anterior, se resalta la necesidad fundamental de sensibilización y cambio de mentalidad a todo nivel, dentro del Estado, dentro de las comunidades e incluso dentro de las agencias de cooperación, en especial frente a la duración y desarticulación de los proyectos para poder llegar a formulaciones comunes y pensar objetivos, indicadores y marcos que logren crear procesos duraderos con una real incidencia en la comunidad y la autonomía de los pueblos